|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ** |
|  | Пояснительная записка |  |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ |  |
| 1.1. Цель и задачи воспитания |  |
| 1.2. Принципы воспитательной деятельности |  |
| 1.3. Основные направления воспитания |  |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности |  |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |  |
| 2.1. Модуль «Будущее России» |  |
| 2.2. Модуль «Дополнительное образование» |  |
| 2.3. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» |  |
| 2.4. Модуль «Отрядная работа» |  |
| 2.5. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» |  |
| 2.6. Модуль «Здоровый образ жизни» |  |
| 2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» |  |
| 2.8. Модуль «Профилактика и безопасность» |  |
| 2.9. Модуль «Работа с родителями» |  |
| 2.10. Модуль «Экскурсии и походы» |  |
| 2.11. Модуль «Цифровая среда воспитания» |  |
| 2.12. Модуль «Социальное партнерство» |  |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |  |

 



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное названиеПрограммы | *Дополнительная общеобразовательная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»**«Формула счастливого детства»* |
| 2 | Цель программы | Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальныхвозможностей и дарований каждого ребенка. |
| 3 | Типлагеря | Оздоровительный лагерь сдневным пребыванием детей. |
| 4 | Направление деятельности | Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условияхоздоровительного лагеря. |
| 5 | Содержание программы | Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения. |
| 6 | Местореализации | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей  |
| 7 | Адрес, телефон | Гагарина, стр. 9А, Артемовский город, Свердловская область, 6237808(34363) 57-2-66, e-mail: favorit27203@mail.ru, https://favorit.uralschool.ru |
| 8 | Количество, возрастУчащихся | 130 учащихся, возраст (6,6 до 17лет ) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | Количествосмен | 2 смены |
| 11 | Срокипроведения | 28.05.2025-20.06.202523.06.2024-12.07.2025 |

*Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.*

*М.Монтень* Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Конституцией Российской Федерации (принята всенародным

голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

* Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
* Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
* Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
* Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
* Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

 - Закон Свердловской области от 15.06.2011 Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области"

 - СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно- нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания. Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость каникул для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Это наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации пришкольных оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Каникулярный отдых для детей – это время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Ежегодно для обучающихся проводятся оздоровительные смены в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МАОУ ЦДО «Фаворит» . В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей участников СВО

**Программа деятельности оздоровительного лагеря** ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Так в нашем лагере создано 3 отряда. Возраст детей от 6,6 до 18 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги. Решению поставленных задач помогают условия, созданные на базе МАОУ ЦДО «Фаворит»: оборудованные отрядные комнаты, пришкольная спортивная площадка, разнообразная инфраструктура и социальное партнерство.

Основная идея программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно-полезной деятельности, а также формирование высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям.

# Девиз программы:

## «В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».



# Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года.

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
2. Развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.
3. Формирование у ребят навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного

Отношения к природе, развитие кругозора.

1. Воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям.

# ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа «Формула счастливого детства» пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» опирается на следующие принципы:

**принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

**принцип ценностного единства и совместности**. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

**принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

**принцип следования нравственному примеру**. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

**принцип безопасной жизнедеятельности**. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

**принцип совместной деятельности ребенка и взрослого**. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

**принцип инклюзивности**. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельность и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

# Воспитывающие сообщества в детском лагере:

* **детские**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Для эффективного использования воспитательного потенциала временного детского коллектива учитываются особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
* **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

**гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**воспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда;

**физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

**познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

# ОСНОВНЫЕ ТРАДИЦИИ И УНИКАЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

Совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

формирование коллективов в рамках отрядов и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

обмен опытом между детьми в формате «дети-детям».

Ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**I этап. Подготовительный**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия оздоровительного лагеря начинается подготовка к работе.

Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре по подготовке ; издание приказа об организации работы оздоровительного лагеря;

разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Дружба»;

подготовка методического материала для работников лагеря; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план - сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

# этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

# этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены;

Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно – творческих дел;

Работа творческих мастерских.

# этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены; Выработка перспектив деятельности организации;

Анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.



Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.




# Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

**1 июня** - День защиты детей; **6 июня** - день Русского языка; **12 июня** - День России;

**22 июня** - День памяти и скорби;

# Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, клубов по интересам, дополняющих программу в условиях детского лагеря.

Кружок «Рукоделкино» -ДООП «Мастера творчества»

Кружок «Домовенок» -ДООП Мастера и мастерицы» 

Кружок «Взлет» - ДООП «Беспилотные летательные аппараты»

# Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие программы;

* тематические дни.
* торжественная церемония подъема Государственного флага РФ;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

*Творческий отчетный концерт;*

*Фотоквест* ***«Вторичная переработка»***

# Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

* планирование и проведение отрядной деятельности;
	+ поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
	+ организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
	+ формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства,

визитки;

* + принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
	+ диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
	+ аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
* поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

# Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД - деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

Игровые творческие программы

## Квест «Мы одна команда»

*Концерт «К смене готовы»*

*Акция «Письмо солдату»*

*Квест-викторина «80 лет Победы»*

Квест «Дорога Победы»

«Добрые дела –это просто!»

## «Экология и я»

## «Доброе дело смены»

# Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает физкультурно-спортивные мероприятия:

Зарядка,

спортивные соревнования, спортивный праздник,

 эстафета *«Веселые старты»,*

## Соревнования по футболу, пионерболу,

## «Папа, мама, я –спортивная семья»

## «Комический футбол»

и др.

 спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

 просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом:

## «Движение –это жизнь! Спорт и туризм»

*«Мы – за правильное питание!»*

*«Составление схемы ЗОЖ.*

встречи с интересными людьми, общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

# Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

* + тематическое оформление интерьера отрядных комнат детского лагеря;
	+ оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности
	+ размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Мероприятия:

оформление уголка отряда *«Наш отрядный дом»,*

Конкурс визиток отряда *«К смене готовы»*

Конкурсные программы *«Лучший видеоролик!»* Творческие конкурсы «Военные песни», концерт «Весь мир театр»

Концерт «Великие ученые России»

 Творческие мастерские

 Дебаты «Наука и мифы»

 Конкурсы рисунков

 «Красота вокруг нас», «Я рисую мир», «Мы дети земли»,

 «Я люблю тебя Россия», «С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина»

# Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам:

* + - целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
		- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая;

-

# МЕРОПРИЯТИЯ:

* 1. Конкурс рисунков, листовок *«Я не дружу с вредными привычками»*

2. Настольная игра «Добраться из дома в лагерь»

* 3. 5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек.

-

# ИНСТРУКТАЖИ:

* «Правила пожарной безопасности»
* «Правила поведения детей при прогулках»
* «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
* «Правила дорожного движения»
* «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

# ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

**Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

-родительские собрания;

-родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

* + индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

# Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии по памятным местам и местам боевой славы в музеи и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил.

-ОМВД по Артемовскому району;

-ОАО «Вентпром»;

-Сотрудничество с историческим музеем Артемовского муниципального

округа;

-Артемовская библиотека семейного чтения;

**МОДУЛЬ**

**«Цифровая среда воспитания»**

онлайн-встречи

формирование культуры

информационной безопасности ,и грамотности

освещение деятельности детского лагеря в

официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

# Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

* участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
* проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.(экскурсии,Акции,др)

# III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

* 1. **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ**

**Библиотека**

**Музей**

**ДК«Энергетик»**

**Центр досуга «Горняк»**

 **ВДПО**

**УО**

**АГО**

**Отдел по работе с детьми и молодежи АГО**

|  |
| --- |
| **3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.** |
|  |  | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | Кабинеты 102,107,108 для отдыха,Подготовки отрядныхмероприятий | Материальная база МАОУ ЦДО «Фаворит». | Начальник лагеря, воспитатели, техническийперсонал |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерныхигр на воздухе, спартакиады, спортивныесостязания | Материальная база | Начальник лагеря, воспитатели, Технический персонал |
| Территория центра | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база  | Воспитатели,начальник лагеря |
|  Столовая каб №115 | Завтрак, обед,полдник |  | Повара |
| Комнаты гигиены | Туалеты, санитарный уголок | Материальная база  | Начальник лагеря, воспитатели,тех. персонал |
|  |  |  |  |

# КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Начальник лагеря

Педагог-организатор

Медицинский работник

Воспитатели отрядов (из числа педагогов центра); Руководители творческих объединений.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

Наличие необходимой документации, программы, плана;

Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

Коллективные творческие дела; Творческие мастерские;

Индивидуальная работа; Тренинги;

Деловые и ролевые игры.

# МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом;

 Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях;

 Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим;

 Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения;

 Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала;

 Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам;

 Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения;

 Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей;

 Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов – проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.

 Работа с семьей – проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсии.


## 8.45-9.00 Сбор детей. Привет всей классной детворе!

 Мы очень рады вам вдвойне!

## 9.00-9.15 Зарядка. На зарядку выходи! На зарядку становись!

 Все ребята говорят: «Физзарядка – друг ребят!»

## 9.15-9.25 Линейка.(Построение, подведение итогов, план на день)

 Если помыслы чисты – нет ни горя, ни беды!

## 9.30-10.00 Завтрак. Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара!

## 10.00-13.00 Мероприятия по плану, лагерные дела:

## (10.00-11.00- подготовка к общелагерным мероприятиям

## 10.30-11.00 полчаса здоровья

**11.00-11.45** – «Час творчества» ДООП «Математическая шкатулка»

Не грустят в отрядах наших, Здесь поют, рисуют, пляшут, Мастерят, в футбол играют, Без занятий не бывают!

## 11.50-13.00 – ОБЩЕЛАГЕРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

##

## 13.00-13.30 Обед

Собирайся, детвора! На обед вам всем пора. Там оладьи с пылу, с жару, Суп, котлетки здесь на славу!

## 13.30-14.45 Отрядные дела. Часы дружеского общения Отрядный круг «Как прошел день» Подведение итогов дня.

Зажжем «волшебный огонек» И подведем делам итог!

## 14.45-14.55 Полдник

## 15.00- уход детей домой.

**УСТАВ ЛАГЕРЯ «Дружба»**


# Педагог - Воспитатель обязан:

* Иметь свой план работы и следовать ему.
* Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
* Жить и творить вместе с членами отряда.
* Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
* Уметь понимать себя и других.
* Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
* Быть искренними.
* Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
* Верить в свой отряд.
* Проводить утром и в обед отрядные сборы.

# Педагог – Воспитатель имеет право:

* Быть не руководителям, а другом.
* Помогать членам отряда в реализации их идей.
* Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
* Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

# Дети обязаны:

* Неукоснительно соблюдать режим.
* Бережно относиться к имуществу лагеря.
* Принимать активное участие во всех мероприятиях.
* Найти себе занятие по душе.
* Быть полезным и для других.
* Верить в себя и свои силы.
* Реализовать все свои способности и таланты.
* Не скучать.

# Дети имеют право:

* + Иметь свою точку зрения и уметь ее отстоять.
	+ Разделить с воспитателями и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
	+ Иметь время для занятий по интересам.
	+ Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
	+ Фантазировать. Изобретать. Творить.

***Законы лагеря «Дружба»***



**Закон хозяина.**

Лагерь **«Дружба»** - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

**Закон точности.**

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

**Закон поднятых рук.**

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

**Каждый в ответе за то, что с ним происходит.**

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

**Верь в себя и свои силы.**

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

**Правила поведения**

**в лагере «Дружба»**

* + 1. Приходить в лагерь без опозданий.
		2. Выполнять требования воспитателя и педагога.
		3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
		4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
		5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
		6. Принимать активное участие в полезных делах своего отряда. 7.Соблюдать правила личной гигиены.
1. Оберегать родную природу.
2. Бережно относиться к имуществу МАОУ ЦДО «Фаворит» и чужим вещам.
3. Быть честным, правдивым, вежливым.
4. Здороваться с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и друзьями.
5. Всегда быть опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.

# АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

# Критерии эффективности:

Эмоциональное состояние детей; Личностный рост;

Физическое и психологическое здоровье;

Приобретение опыта общения со сверстниками;

Самореализация в творческой и познавательной деятельности;

Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах

Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

# ДИАГНОСТИКА

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная диагностика | Начало смены.Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:* анкетирование;
* беседы в отрядах;
* планерки администрации лагеря, воспитателей.
* родительское собрание
 |
| Пошаговая диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. |
| Итоговая диагностика | АнкетированиеТворческий отзыв (рисунок «Вместе мы - отряд») Беседы в отрядах |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «Дружба!»**

**на 2025 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День 1. 28.05Открытие смены | День 2. 29.05Дела отрядные | День 3. 30.05К смене готовы! | День 4. 31.05Год Защитника Отечества | День 5. 02.0680-летие Победы | День 6. 03.06Хранители истории | День 7. 04.06Учат в школе |
| Открытие сменыИнструктаж по ТБКвест «Мы одна команда» | Занятие «Один на миллион»Подготовка визитки отрядаИгры на командообразование | Подготовка визитки отрядаКонцерт «К смене готовы!»Инструктажи по ТБ вне лагеря | Занятие «Профессия – Родину защищать»Акция «Письмо солдату»Военно-спортивная эстафета | Квест-викторина «80 лет Победы»Подготовка к конкурсу военной песни КТД “Диорама Победы” | Квест «Дорога Победы»Подготовка к конкурсу военной песниНаследники Победы. Конкурс военной песни | Дебаты в отряде “Наука и мифы”Задания для концерта. Великие учёныеИнтеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» |
| День 8. 05.06Великие учёные | День 9. 06.06Карта профессий | День 10. 07.06 07.06Мы в кадре | День 11. 09.06 09.06Настоящее искусство | День 12.10.06 10.06Я в ответе | День 13. 11.06 11.06Коллективное дело | День 14. 16.06Стать экологом |
| Турнир по математикеПодготовка выступленияКонцерт «Великие учёные России» | Занятие «Что значит быть мастером? Выбор профессии»Профессиональный тестИгра «Моё дело» | Тренинг «Мои соцсети»Съёмка видео к конкурсуКонкурсная программа «Лучший видеоролик» | Викторина «Искусство России»Подготовка выступленияКонцерт «Весь мир Театр» | Занятие «Добрые дела - это просто!»КТД «Доброе дело смены»Презентация доброго дела перед отрядами | Реализация КТД сменыТренинг «Добрые дела. С чего начать?»Творческие мастерские | Занятие «Экология и я»Уборка территории лагеряФотоквест |
| День 15. 17.06 17.06Наш дом - Земля | День 16. 18.06День спорта | День 17. 19.06 06Мы идём в поход | День 18. 20.06 22 июня - день памяти и скорби |
| Занятие «Вторичная переработка»Подготовка костюмов из бросового материалаДефиле. Подведение итогов фотоквеста | Занятие «Движение - это жизнь! Спорт и туризм»Составление схемы ЗОЖСпортивный праздник | Настольная игра «Добраться из дома в лагерь»Просмотр и обсуждение фильмаИгра по станциям «Сокровища лагеря» | 22 июня - день памяти и скорбиИзготовление поделкиПосещение мемориалов памятиИгры на прощание.Подготовка выступления.Закрытие смены |