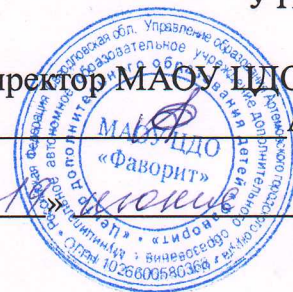


**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей «Фаворит»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАБУ ЦДО "Фаворит"  
А.В. Скутин

« *А.В. Скутин* » 20 *15*



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об аттестации учащихся творческих объединений  
муниципального автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей «Фаворит»**

## 1. Общие положения

1.1. Аттестация учащихся детских объединений муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Фаворит» (далее - МАОУ ЦДО «Фаворит») рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.2. Цель аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

1.3. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

1.4. Аттестация учащихся творческих объединений учреждения строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватности специфики деятельности творческого объединения к периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

1.5. В образовательном процессе учреждения в целом и каждого творческого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

## **2. Организация аттестации учащихся.**

2.1. Аттестация учащихся творческих объединений учреждения проводится 2 раза в учебном году в I и во II полугодии.

2.2. Сроки проведения аттестации: в I полугодии - декабрь, во II полугодии - апрель-май.

2.3. Формы проведения аттестации: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические

чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

2.4. Аттестация (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.5. Не менее чем за месяц до проведения аттестации творческого объединения, педагог должен в письменном виде представить администрации учреждения график и программу итоговой аттестации. На основании представленных заявок не позже чем за две недели составляется общий график проведения аттестации учащихся учреждения, который утверждается директором, согласуется с профсоюзным комитетом и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

2.6. Для проведения аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационную категорию).

### **3. Критерии оценки результатов аттестации учащихся.**

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением;

качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

3.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

#### **4. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации учащихся.**

4.1. Результаты аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- 2) полноту выполнения образовательной программы;
- 3) обоснованность перевода учащегося на следующий год обучения;
- 4) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

4.2. Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации учащихся творческого объединения», который является одним из отчетных документов и хранится у педагогов.

4.3. Результаты аттестации учащихся творческих объединений анализируются администрацией учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество учащихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Приложение к положению об  
аттестации учащихся  
творческих объединений

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ**  
**итоговой аттестации учащихся творческого объединения**  
**20\_\_\_\_ – 20\_\_\_\_ учебного года**

Название творческого объединения \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_

должность, Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

должность, Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

должность, Ф.И.О.

**Результаты итоговой аттестации**

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	№ группы	Год обучения	Содержание аттестации	Итоговая оценка

По результатам итоговой аттестации \_\_\_\_\_ учащихся переведены на следующий год обучения, \_\_\_\_\_ оставлены для продолжения обучения на том же году обучения.

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Подписи членов аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка



дата

подпись

расшифровка

---

дата

подпись

расшифровка

---

дата

подпись

расшифровка



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022367

Владелец Скутин Александр Владимирович

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024