

Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр дополнительного образование детей «Фаворит»

Принята на заседании
методического совета
от «10» 06 2022 г
Протокол № 4

Утверждаю:
Директор МАОУ ЦДО «Фаворит»
А.В. Скутин
«10» 06 2022 г.
Приказ от 10.06.22 № 25



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности:

«Ландшафтный дизайн»

Возраст обучающихся: 14 - 18 лет
Срок реализации программы: 1 год (объем 72 часов)

Автор - составитель:
Сердюк Вера Сергеевна
педагог дополнительного образования,
высшая кв. категория.

Артемовский
2022

Содержание

1. Комплекс основных характеристик.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	10
1.3. Учебный (тематический) план.....	10
1.4. Содержание учебного (тематического) плана	13
1.5. Планируемые результаты	20
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	21
3. Список литературы.....	27

1. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

На протяжении многих веков растения служили оптимизации эстетических характеристик среды обитания, символизируя духовную сторону отношений между людьми и природой. Каждый человек в состоянии научиться понимать истинную красоту растений, которая в свою очередь преобразует, делает душу человека доброй, отзывчивой, возвышенной и творческой. Ландшафтный дизайн на сегодняшний день интересное и перспективное направление деятельности, которая направлена на создание искусственной среды в саду, на территории жилых кварталов или на участке жилого дома с применением различных природных элементов – растений, воды, камней, рельефа и т.д.

Направленность программы

Программа естественнонаучной направленности ориентирована на обучение основным приемам ландшафтного дизайна посредством метода проектирования, изучения ассортимента цветочно-декоративных растений и агротехнических приемов по выращиванию культур через практико – ориентированные занятия.

Актуальность программы

Программа своевременна и актуальна, направлена на профессиональную ориентацию подростков старшего возраста - будущих выпускников школ. У обучающихся появится возможность узнать о профессии ландшафтного дизайнера, садовода. Программа позволит обучающимся выбрать индивидуальную образовательную траекторию, удовлетворит познавательные интересы и поможет им утвердиться в своем дальнейшем профессиональном выборе.

Адресат программы

Программа рассчитана на подростков старшего возраста 14-18 лет для получения начальных знаний в области ландшафтного дизайна.

Возрастные особенности:

Заданный возраст отличается самостоятельным периодом развития человека, его личности и индивидуальности, характеризуется обращенностью в будущее, построением жизненных планов и перспектив, готовностью к личностному и жизненному самоопределению.

Именно в период 14-18 лет у подростка формируется готовность к профессиональному самоопределению. И очень важно в данный период дать ребенку начальные представления о будущей профессии, повысить уровень информированности в данной области. Подросток старшего возраста в своем выборе зачастую ориентируется только на содержание и внешний престиж профессиональной деятельности, не замечая других ее аспектов. Поэтому очень важно раскрыть более объемно спектр профессии.

Состав группы

Состав группы 12 обучающихся.

Особенности набора:

Набор на обучение по программе - свободный, по желанию ребенка и с согласия родителей.

Состав группы постоянный. В течение года возможен дополнительный прием детей после собеседования на свободные места.

Режим занятий

Продолжительность одного академического часа - 45 мин.

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Объем, срок освоения программы

Объем программы 72 часа.

Срок реализации программы 1 год.

Особенности организации образовательного процесса

Программа построена на модульном принципе и объединяет 3 тематических модуля:

«Ландшафтная архитектура» – 28 часов;

«Основы макетирования» – 8 часов;

«Декоративное садоводство» – 30 часов.

Каждый модуль реализует отдельную задачу и предусматривает не только усвоение теоретических знаний, но и формирование практико-ориентированного опыта. Практические задания (60% от общего объема программы) способствуют закреплению полученных знаний и навыков.

Содержание материала дается обучающимся дозировано, по степени усложнения от простого к сложному в объеме, который необходим и обеспечивает учебный процесс.

Теоретическая часть занятий включает в себя необходимую информацию о теме и предмете занятия, повторение пройденного материала в блиц опросах, ознакомление с новым материалом при помощи мультимедийных презентаций, видеороликов, решения проблемных ситуаций, проектной деятельности. То есть теоретические сведения обучающиеся получают в активной деятельности.

Практические задания способствуют закреплению полученных знаний и навыков. Практические задания предполагают различные формы занятий (практическая работа, проектная деятельность, экскурсии).

Уровень освоения программы

Программа предполагает базовый уровень освоения программы. ДООП базируется на компетенциях, приобретенных обучающимися в общеобразовательной школе, предполагает углубление интересов обучающихся, развития творческих способностей, природной одарённости, обогащения их знаний.

Формы обучения

Фронтальная, групповая, индивидуальная.

В программе используется форма дифференцированного обучения: при такой организации учебно-воспитательного процесса педагог излагает новый материал всем обучающимся одинаково, а для практической деятельности предлагает работу разного уровня сложности (в зависимости от возраста, способностей и уровня подготовки каждого).

В ходе обучения применяется групповая форма с индивидуальным подходом, используются различные формы контроля в виде проектной, исследовательской деятельности, участия в форумах, конкурсах.

Виды занятий

Лекция, лабораторное занятие, проектная деятельность, практическое занятие, экскурсии, мастер классы, творческие мастерские.

Методы обучения:

Словесные, наглядные, практические, исследовательские.

Формы подведения итогов

Собеседование, устный опрос, тест, анализ работ, взаимоанализ работ, проект, участия в форумах, конференциях, конкурсах.

Занятия проходят в очной форме, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обучение в дистанционном формате с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения предусмотрено во время:

- обучающиеся находятся на карантине;
- временное прекращения очных занятий в связи с неблагоприятными погодными условиями;
- в иных случаях, по уважительным причинам, которые могут быть рассмотрены учебным отделом в индивидуальном порядке по заявлению родителей (законных представителей).

В этом случае, продолжительность занятия сокращается до 30 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Целью программы является развитие у обучающихся компетентности в области ландшафтного дизайна через разработку и реализацию проектной деятельности, мотивации обучающихся на дальнейшее обучение по профессии или близких к ней.

Задачи программы:

Обучающиеся:

- изучить приемы озеленения и благоустройства территории;
- научить составлять дизайн - проекты ландшафтных композиций;
- научить практическим навыкам по уходу и содержанию растений открытого и закрытого грунта.

Развивающиеся:

- развить ответственное отношение к работе в группе, ведению проектной деятельности;
- сформировать навыки публичного выступления, участия в проектной и исследовательской деятельности;
- способствовать развитию внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.

Воспитательные:

- развитие личностных свойств и качеств: самостоятельности, самоорганизации, аккуратности, терпения, настойчивости в достижении цели;
- развитие мотивации обучающихся к осознанному выбору будущей профессии;
- способствовать воспитанию трудолюбия, аккуратности.

1.3. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Презентация образовательной программы. Ознакомление с правилами поведения в учреждении и с	2	1	1	Устный опрос

	требованиями техники безопасности				
2	Модуль «Ландшафтная архитектура»	28	10,5	17,5	
2.1.	Основы ландшафтного дизайна.	16	7	9	
2.1.1.	Основные принципы ландшафтного дизайна.	4	1	3	
2.1.2.	Этапы ландшафтного проектировании.	3	2	1	Тест
2.1.3.	Ландшафтный анализ территории.	4	2	2	Практическая работа
2.1.4.	Зонирование участка.	3	1	2	Практическая работа
2.1.5.	Стили ландшафтного дизайна.	2	1	1	Практическая работа
2.2.	Основные элементы ландшафтного оформления	12	3,5	8,5	Практическая работа
2.2.1.	Альпийская горка	3	1	2	Практическая работа
2.2.2.	Водоем	3	1	2	Практическая работа
2.2.3.	Газон	2	0,5	1,5	Практическая работа
2.2.4.	Живая изгородь	2	0,5	1,5	Практическая работа
2.2.5.	Вертикальное озеленение	2	0,5	1,5	Практическая работа
3	Модуль «Основы макетирования»	8	2,5	5,5	
3.1.	Проектирование.	2	1	1	Анализ работ
3.2.	Создание художественно технического	2	0,5	1,5	Практическая работа

	масштабированного макета.				
3.2.1.	Создание основы макета	2	0,5	1,5	Практическая работа
3.2.2.	Создание МАФ	2	0,5	1,5	Выставка работ
4.	Модуль «Декоративное садоводство»	30	8	22	
4.1.	Ботаника.	2	0,5	1,5	Лабораторная работа
4.2.	Дендрология.	6	2,5	3,5	Тест
4.2.1.	Деревья	3	1	2	
4.2.2.	Кустарники	3	1,5	1,5	
4.3.	Почвоведение.	6	1,5	4,5	
4.3.1.	Виды почв	3,5	1	2,5	Практическая работа
4.3.2.	Кислотность почв	2,5	0,5	2	Практическая работа
4.4.	Декоративное цветоводство	6	1,5	4,5	
4.4.1.	Декоративное цветоводство	2	0,5	1,5	Взаимоанализ работ
4.4.2.	Многолетние цветы	2	0,5	1,5	Практическая работа
4.4.3.	Однолетние цветы	2	0,5	1,5	Практическая работа
4.4.4.	Выращивание растений рассадным способом	3	1	2	Практическая работа
4.4.5.	Основные принципы	3	1	2	Практическая работа

	выращивания здоровой рассады				
4.5.	Овощеводство	2	0,5	1,5	Практическая работа
4.6.	Основы агротехники.	2	0,5	1,5	Тест
5	Защита исследовательских проектов	4	4		Публичное выступление
Итого:		72	26	46	

1.4. Содержание учебного (тематического) плана

1. Тема: Введение в образовательную программу.

Теория: Презентация работы объединения, ознакомление с правилами поведения в учреждении; с требованиями техники безопасности при проведении опытов, экспериментов, наблюдений; ППБ, ПДД.

Практика: Экскурсия по ЦДО «Фаворит».

2. Модуль «Ландшафтная архитектура»

2.1. Тема: Основы ландшафтного дизайна.

Теория: История и современность. История создания парков и садов мира. Древнейшие парки мира. Знакомство с основными стилями в ландшафтной архитектуре (пейзажный стиль, регулярный стиль).

Практика: Просмотр мультимедийной презентации «Ландшафтный дизайн». Оценка цветников учреждения и знакомство с цветочным ассортиментом. Выбор темы проекта.

2.1.1. Тема: Основные принципы ландшафтного дизайна.

Теория: Линейная перспектива, воздушная перспектива. Свет и тень. Цвет. Ритм. Контраст. Симметрия и асимметрия. Нюанс. Визуальное изменение участка.

Практика: Просмотр презентаций «Перспектива в ландшафтном дизайне», «Как визуально увеличить пространство». Выполнение эскиза.

2.1.2. Тема: Этапы ландшафтного проектирования.

Теория: Предпроектные работы. Разработка архитектурно-планировочного задания. Подготовка рабочей документации.

Практика: Составление анкеты заказчика. Составление паспорта семьи.

2.1.3. Тема: Ландшафтный анализ.

Теория: Климатические особенности участка. Уровень залегания грунтовых вод. Типа и кислотность почвы. Дендроплан. План коммуникаций. План строений на участке. Оценка захламлиенности участка.

Практика: Проведение ландшафтного анализа территории учреждения МАОУ ЦДО «Фаворит». Составление экологического паспорта территории учреждения.

2.1.4. Тема: Зонирование участка.

Теория: Разбивка участка на функциональные зоны. Виды зон. Требования к обустраиваемым зонам.

Практика: Практическая работа «Разбивка участка на функциональные зоны для семьи», выполнение чертежа плана участка, на миллиметровой бумаге, ландшафтной сетке.

2.1.5. Тема: Стили ландшафтного дизайна.

Теория: Отличительные особенности стилей. Регулярный стиль. Пейзажный стиль. Деревенский стиль. Японский стиль. Восточный стиль.

Практика: Практическая работа «Подбор материалов оформления участка с учетом заданного стиля»

2.2. Тема: Основные элементы ландшафтного оформления.

Теория: Основные элементы. Правила планировки. Малые архитектурные элементы.

Практика: Просмотр мультимедийной презентации «Элементы ландшафтного оформления».

2.2.1. Тема: Альпийская горка.

Теория: Определение. Функции. Технические параметры. Технология устройства.

Практика: Просмотр мультимедийных презентаций: «Альпийская горка», «Роккарий». Выполнение зарисовки эскиза альпийской горки. Составление сметы.

2.2.2. Тема: Водоем.

Теория: Определение. Виды. Роль в оформлении участка. Технические параметры. Технология устройства.

Практика: Просмотр мультимедийной презентации «Создание водоема». Создание электронного каталога фотографий ландшафтных работ. Составление сметы.

2.2.3. Тема: Газон.

Теория: Определение. Виды. Функции. Технические параметры. Технология создания.

Практика: Просмотр мультимедийной презентации «Газон». Составление сметы.

2.2.4. Тема: Живая изгородь.

Теория: Определение. Виды. Функции. Ассортимент растений для живой изгороди. Технология посадки.

Практика: Просмотр мультимедийной презентации «Устройство живой изгороди». Составление сметы.

2.2.5. Тема: Вертикальное озеленение.

Теория: Определение. Виды. Функции. Ассортимент растений для вертикального озеленения. Технология устройства. Технология посадки растений.

Практика: Просмотр мультимедийной презентации «Вертикальное озеленение». Составление сметы. Создание электронного каталога фотографий ландшафтных работ.

3. Модуль «Основы макетирования»

3.1. Тема: Проектирование.

Теория: Виды планов. Масштаб.

Практика: Выполнение эскиза плана участка, на миллиметровой бумаге, ландшафтной сетке. Создание и выполнение художественно технических масштабированных макетов ландшафтных участков из природных, бросовых материалов.

3.2. Тема: Создание художественно технического масштабированного макета.

Теория: Технология изготовления ландшафтных макетов.

Практика: Перенос плана эскиза на основу макета с учетом масштаба 1:50.

3.2.1. Тема: Создание основы макета.

Теория: Технология изготовления основы макета.

Практика: Изготовление основы макета из природных, бросовых материалов.

3.2.1. Тема: Создание МАФ.

Теория: Технология изготовления малых архитектурных форм.

Практика: Изготовление малых архитектурных форм из природных, бросовых материалов.

4. Модуль «Декоративное садоводство»

4.1. Тема: Ботаника.

Теория: Анатомия растений, морфологическое строение, функции и произрастание.

Практика:

Просмотр мультимедийной презентации «Анатомия растений».

Практическая индивидуальная работа: зарисовка комнатного растения (внешнее и внутреннее строение).

4. 2. Тема: Дендрология.

Теория: Деревья и кустарники. Классификация деревьев и кустарников для ландшафтного дизайна. Лиственные деревья и кустарники. Хвойные деревья и кустарники. Хвойные деревья зимой. Описание, классификация, технология выращивания деревьев. Приемы составления древесно-кустарниковых композиций.

Практика: Просмотр мультимедийной презентации «Деревья и кустарники в озеленении территорий».

4. 2.1. Тема: Деревья.

Теория: Деревья произрастающие в Уральском регионе. Классификация деревьев. Форма кроны. Лиственные деревья. Хвойные деревья. Хвойные деревья зимой. Описание, классификация, технология выращивания деревьев. Приемы составления древесно-кустарниковых композиций.

Практика: Посадка желудей дуба черешчатого, семян ели обыкновенной, орехов сосны сибирской, лещины.

4. 2.1. Тема: Кустарники.

Теория: Кустарники произрастающие в Уральском регионе. Классификация кустарников. Форма кроны. Формованные, неформованные кустарники. Цветущие кустарники. Технология выращивания кустарников. Приемы составления древесно-кустарниковых композиций.

Практика: Посадка семян кустарников.

4.3. Тема: Почвоведение.

Теория: Понятие о почве. Свойства почвы. Минеральные вещества и их физиологическая роль. Виды удобрений и их характеристика. Подкормка: сроки, правила и количество.

Практика: Просмотр мультимедийной презентации «Состав почвы»

4.3.1. Тема: Виды почв.

Теория: Виды почв. Их особенности и способы улучшения.

Практика:

Лабораторная работа: «Определение вида почв, состав, кислотность»
«Определение основных типов почв по механическому составу»,

4.3. 2. Тема: Кислотность почвы.

Теория: Определение кислотности почвы. Влияние кислотности почвы на растения.

Практика:

Лабораторная работа: «Определение кислотности почвы» «Кресс-салат как тест объект для оценки загрязнения почв», «Приготовление почвенной вытяжки и определение засоленности почв». Приготовление раствора для подкормок. Тестовый контроль «Питание растений».

4.4. 1. Тема: Декоративное цветоводство.

Теория: Роль цветочных декоративных растений в обустройстве ландшафтов. Виды цветников. Технология устройства цветников. Ассортиментная ведомость.

Практика: Просмотр мультимедийных презентаций: «Виды цветников», Выполнение эскиза цветников входной зоны учреждения МАОУ ЦДО «Фаворит», составление ассортиментной ведомости.

4.4.2. Тема: Многолетние цветы.

Теория: Знакомство с ассортиментом двулетних, многолетних цветочных культур нашего региона. Применение методов выращивания, размножения и использования многолетних цветочных декоративных растений в обустройстве ландшафтов.

Практика: Просмотр мультимедийные презентации «Многолетние цветочные культуры». Самостоятельная работа: оформление таблицы ассортимента цветочных растений произрастающие в Свердловской области с указанием морфологии, требования к уходу, применения и рисунком. Выполнение эскиза цветников входной зоны учреждения МАОУ ЦДО «Фаворит», составление ассортиментной ведомости. Черенкование и деление комнатных культур.

4.4.3. Тема: Однолетние цветы.

Теория: Знакомство с ассортиментом однолетних цветочных культур нашего региона. Применение методов выращивания, размножения и использования однолетних цветочных декоративных растений в обустройстве ландшафтов.

Практика: Просмотр мультимедийные презентации «Однолетние цветочные культуры». Самостоятельная работа: оформление таблицы ассортимента цветочных растений произрастающие в Свердловской области с указанием

морфологии, требования к уходу, применения и рисунком. Выполнение эскиза цветников входной зоны учреждения МАОУ ЦДО «Фаворит», составление ассортиментной ведомости. Посев комнатных культур.

4.4. 4. Тема: Выращивание растений рассадным способом.

Теория: Виды семян. Изучение способов и принципов выращивания рассады. Морфологические особенности растения на разных стадиях его выращивания.

Практика: Стратификация. Скарификация. Насыщение семян кислородом. Обработка семян стимуляторами всхожести.

4.4.5. Тема: Основные принципы выращивания здоровой рассады.

Теория: Знакомство с основными способами ухода за рассадой.

Практика: Просмотр мультимедийных презентаций «Как вырастить крепкую рассаду». В условиях аудитории вырастить цветочные культуры Алиссум, Петунию, Тагетес отклоненный, прямостоячий рассадным способом. Ведение основного ухода за рассадой.

4.5. Тема: Овощеводство (основные характеристики, размножение, уход).

Теория: Изучение ассортимента овощных культурах, основные характеристики, размножение, применение методов выращивания.

Практика: Просмотр мультимедийной презентации «Агротехника возделывания овощей». На формате А4 нарисовать план схему садовых посадок. Посадка семян декоративных томатов, перцев, лекарственных трав.

4.6. Тема: Основы агротехники.

Теория:

Технологии обработки почвы, посадка растений и уход за ними. Заболевания растений лечение и профилактика. Вредители растений - методы борьбы.

Практика:

Просмотр мультимедийной презентации: «Болезни растений», «Садовые вредители», «Инсектициды», «Фунгициды» «Гербециды». Высадка цветочной рассады в цветники учреждения»

5. Тема: Защита исследовательских проектов.

1.5. Планируемые результаты

Результатом освоения ДООП является овладение обучающимися:

Предметные:

- освоят этапы ландшафтного проектирования;
- смогут самостоятельно разрабатывать простейшие проекты озеленения и цветочно-декоративного оформления различных объектов;
- научатся выполнять работы по перенесению ландшафтных проектов в натуру.

Метапредметные:

- смогут применять полученные знания на уроках биологии, географии, химии, черчения, рисования, технологии.
- научатся определять наиболее эффективные способы достижения результата с применением знаний полученных на занятиях.

Личностные:

- будут понимать сущность и социальную значимость профессии ландшафтного дизайнера, проявлять к ней устойчивый интерес;
- смогут организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- научатся анализировать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы;
- будут осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

В период освоения программы у обучающихся происходит формирование навыка коллективной работы и дисциплины.

Обучающиеся, включенные в естественнонаучную деятельность, постепенно приобретает навыки межличностных отношений, у него происходит осознание зависимости всех от одного и одного от всех (навык «группового поведения»);

Формируется умение правильно оценивать критические замечания, установка на преодоление в себе апатии в случае неудачи;

Все эти качества самым тесным образом связаны с воспитанием у обучающегося чувства гражданской ответственности за все, что происходит в мире, и в частности за судьбу своего народа, частицей которого он является сам. Также программа позволяет осуществлять профилактику девиантного, аддиктивного поведения детей и подростков, способствует снижению экстремизма и межличностной розни.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	36
2	Количество учебных дней	36
3	Количество часов в неделю	1
4	Количество часов	36
5	Недель в полугодии	16
6	Недель в 2 полугодии	20
7	Начало занятий	1 сентября
8	Каникулы	24 октябрь – 30 октября
6	Выходные дни	31 декабря- 9 января
7	Окончание учебного года	25 мая

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете № 202

Мебель:

- стол преподавателя – 1 шт;
- столы ученические – 6шт;
- стулья ученические – 13 шт;

- шкафы – 3шт.

Оборудование учебного кабинета:

- ноутбук – 1шт;
- проектор – 1шт;
- экран – 1шт.

Инструменты:

- компас – 6шт;
- рулетка – 2шт;
- линейки 40 см – 12 шт;
- ножницы – 2шт;
- ведра – 1шт;
- горшки – 50шт;
- лейки – 2шт;
- опрыскиватель – 2шт;
- перчатки резиновые – 12шт;
- пикировочная вилка – 2шт;
- рыхлители – 2шт;
- секаторы – 1шт;
- совки – 2шт;
- ящики для рассады – 6шт.

Дополнительные материалы:

- грунт – 100л;
- керамзит – 20л.
- вермикулит – 5л.

Кадровое обеспечение:

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными знаниями и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности.

Уровень образования педагога: среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – специалитет или магистратура.

Уровень соответствия квалификации: образование педагога соответствует профилю программы.

Профессиональная категория: без требований к категории.

Методическое обеспечение:

Материалы по экологии	УГЛТУ http://lib.usfeu.ru/index.php/v-pomoshch-issledovatellyu	Методические материалы по разделам: Ландшафтная архитектура, Садоводство. Сборники Исследовательских работ школьников.
Материалы по исследовательской деятельности	Портал Исследовательская деятельность школьников http://www.researcher.ru/about.html	На сайте представлены: методические материалы, пособия, учебные планы по исследовательской деятельности)
Материалы по экологии	Библиотека "Жизнь растений" http://plant.geoman.ru/	Материалы по разделам: Бактерии и актиномиценты; Ботаника; Комнатные растения; Лекарственные растения; Лесные растения; Редкие растения
Материалы по экологии	Энциклопедия растений https://www.greeninfo.ru/	Справочно-информационный портал по цветоводству, садоводству и ландшафтному дизайну. На сайте представлена энциклопедия растений с подробными указаниями по выращиванию и уходу.
Материалы по экологии	Электронная экологическая энциклопедия http://ecology.aonb.ru/Glavnaja.html	
Материалы по экологии	Интерактивные задачи по биологии http://schoolcollection.edu.ru/	В данной коллекции представлены задачи по биологии и экологии, которые могут быть использованы при

		реализации ДООП естественнонаучной направленности
Материалы по экологии	https://ecowiki.ru/education	Размещена информация о различных экологических акциях и проектах, коллекция ссылок на Интернет-ресурсы по экологии, интересные экологические факты.
Материалы по экологии	Всероссийский Экологический Портал - все об экологии в одном месте http://ecoportal.su/	Представлены: каталог ссылок на экологические сайты, электронная библиотека, статьи по всем темам, новости.
Материалы по экологии	Всероссийский Экологический портал Экокласс http://экокласс.рф	Интернет-площадка, открывающая доступ к комплексу просветительских материалов в области экологического просвещения для учителей, школьников, родителей и волонтеров, студентов СПО.
Материалы по экологии	Федеральный детский эколого-биологический центр https://ecobiocentre.ru/	инновационное образовательное экопространство для детей и молодежи в стране. Содержит видеоматериалы и готовые занятия по экологическому воспитанию.
Материалы по экологии	Детский телекоммуникационный проект "Экологическое содружество" http://www.ecocoop.ru/	На сайте представлены методические разработки, электронная конференция, детские исследования, экологический вестник.
Биология растений и животных	Музейные предметы из собрания государственного биологического музея им. К.А.Тимирязева. http://school-collection.edu.ru	
Информация по всем разделам	Вся биология https://sbio.info/	Научно-образовательный проект, посвященный биологии

биологии		и родственным наукам, предоставление информации по всем разделам биологии в максимально доступной форме
Лекции ученых МГУ по различным предметам	teach-in https://www.youtube.com/channel	Лекторий Teach-in - это волонтерский проект, целью которого является сохранение и приумножение образовательного и научного потенциала МГУ имени М.В. Ломоносова, а также предоставление открытого доступа к авторским учебным материалам.
Все виды деятельности	Электронная библиотека «Научное наследие России» (Единое Научное Информационное Пространство) http://e-heritage.ru/index.htm	Обучающимся и педагогам предоставляется доступ к научным трудам известных Российских и зарубежных ученых и деятелей.

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Для оценки результативности учебных занятий применяется входной, текущий и итоговый контроль.

- Входного контроль - диагностика имеющихся знаний и умений обучающихся.

Формы оценки: диагностический тест, собеседование с обучающимися.

- Промежуточный контроль применяется для оценки качества усвоения материала.

Формы оценки: текущие тестовые задания, задание по образцу (с использованием инструкции), устный и письменный опрос.

В практической деятельности результативность оценивается качественным выполнением исследовательских и творческих проектов по ландшафтному

дизайну (макеты, схемы, разработка и защита проектов по ландшафтному проектированию и озеленению).

- Итоговый контроль – публичная защита исследовательского проекта, так же будут учитываться участие обучающихся в течение учебного года в выставках, конкурсах, конференциях.

Критерии уровня освоения программы:

Высокий уровень - тема проекта раскрыта, исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки программы; цель определена, ясно описана, дан подробный план её достижения; работа отличается чётким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами; работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта.

Средний уровень - тема проекта раскрыта фрагментарно; цель определена, дан краткий план её достижения; предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать её соответствующую структуру; работа самостоятельная, демонстрирующая серьёзную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества.

Низкий уровень - тема проекта не раскрыта; цель не сформирована; работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора; в письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и чёткая структура, допущены серьёзные ошибки в оформлении.

3. Список литературы

Нормативно-правовые основания разработки ДООП

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

11. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

14. Муниципальная программа «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019 – 2024 годов утв. Постановлением Администрации АГО от 31.10.2018 №1185-ПА;

15. Устав муниципального автономного образовательного учреждения центра дополнительного образования «Фаворит»;

16. Положение МАОУ ЦДО «Фаворит» «Требования к дополнительным общеразвивающим программам и порядок их утверждения».

Литература, использованная при составлении программы:

1. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях Свердловской области. / Методические рекомендации. – Екатеринбург: ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», РМЦ, 2022. – 36 с. Составитель: Н.Э. Климова, старший методист РМЦ.

Список литературы для педагога:

1. Доронина Н. Ландшафтный дизайн, Фитон+, 2016
2. Криулин К.Н. Дренажные системы в коттеджном и ландшафтном строительстве. СПб: , 2016.
3. Хессайон Д.Г. Все о букетах и дизайне интерьеров. М.: АСТ, 2017.
4. Шиканян Т.Д. Как посадить красиво. Дизайн с растениями для начинающих. М.: Эксмо, 2016.

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Базанова Г.А. Архитектурно-парковые ансамбли усадеб Москвы. М., 2004.
2. Гарнизоненко Т.С. Справочник современного ландшафтного дизайнера, Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.
3. Ван дер Неер. Все о самых удивительных растениях. – СПб: ООО «СЗКЭО», 2007.
4. Верзилин Н.М. Путешествие с домашними растениями. – М.: Издательский Дом Мещерякова, 2008
5. Все о полевых цветах России: Атлас-определитель. – СПб: ООО «СЗКЭО», 2011.
6. Воронин Н. С., Еленевский А. Г., Серебрякова Т. И., Шорина Н. И. Ботаника. Морфология и анатомия растений. М. 1988.
7. Князева Т.П., Князева Д.В. Комнатные растения М.: Эксмо, 2016.
8. Ларина О.В. Самые необычные растения. – М.: ЭНАС-КНИГА, 2016.
9. Машанов В.И., Покровский А.А. Пряно-ароматические растения. М., 1991.

10. Меннинджер Э. Причудливые деревья. М., 1974.
11. Посохлярова Н.С. Путешествие в удивительный мир растений, выпуски 1,2,3,4,5,6. М., 2000-2007.
12. Рейвн П., Эверт Р., Айкхорн С. Современная ботаника. В 2х тт. М. 1990.
13. Тахтаджян А. Л. (ред.). Цветковые растения. 1980.
14. Тахтаджян А. Л. (ред.). Цветковые растения. 1981.
15. Тахтаджян А. Л. (ред.). Цветковые растения. 1982.
16. Энциклопедия для детей: Т.3 (география). – Э68 Сост. С.Т. Исмаилова. – М.: Аванта+, 1994.
17. Энциклопедия для детей. Том 19. Экология/ Ред. Коллегия: – М.: Аксенова, В. Володин, Г. Вильчек и др. – М.: Аванта, 2005.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы:

И-Р1 <http://yadyra.ru/skachat>

И-Р2 <http://www.megabook.ru>

И-Р3 <http://agronomiy.ru>

ИР-Р4 <http://web-fermer.ru>

ИР-Р5 <http://sgmlab.ru>

Отечественные журналы:

«Ландшафтный дизайн»,

«Наша дача»,

«Сад»

«Цветники»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022367

Владелец Скутин Александр Владимирович

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024