

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Фаворит»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «20» 06 2022 года  
Протокол № 4

Утверждаю:  
Директор МАОУ ЦДО «Фаворит»  
А.В. Скутин  
«20» 06 2022 года  
Приказ № 25 от 20.06.2022



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
**«Артемовский – город на Урале»**  
Возраст обучающихся: 5-7 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:  
Вылегжанина Ирина Леонидовна,  
педагог дополнительного образования  
высшая кв. категория

Артемовский  
2022 год

## Содержание

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1   | Основные характеристики общеразвивающей программы..... | 3  |
| 1.1 | Пояснительная записка.....                             | 3  |
| 1.2 | Цель и задачи общеразвивающей программы.....           | 5  |
| 1.3 | Содержание общеразвивающей программы.....              | 5  |
| 1.4 | Планируемые результаты.....                            | 9  |
| 2   | Организационно-педагогические условия.....             | 10 |
| 2.1 | Условия реализации программы.....                      | 10 |
| 2.2 | Формы аттестации/контроля и оценочные материалы.....   | 10 |
| 3   | Список литературы.....                                 | 12 |
| 4   | Приложение.....  | 13 |

## 1. Основные характеристики общеразвивающей программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Артёмовский – город на Урале» (далее – программа) имеет туристско-краеведческую направленность.

Актуальность общеразвивающей программы заключается в том, что туристско-краеведческая деятельность является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности. Реализация позволяет воспитывать в учащих любовь к родному краю и стране. Краеведческая деятельность – универсальный инструмент и испытанное средство в системе духовно – нравственного воспитания, является эффективным воспитательным средством и обладает большим образовательным потенциалом. Программа представляет собой комплекс разнообразных форм и методов работы педагога по воспитанию интереса к малой Родине у детей дошкольного возраста. И предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих методов расширения представлений о родном крае, природе, воспитание любви к Родине, толерантности и чувство гордости за достижения страны.

Нормативно-правовые основания разработки программы:

- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р).
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» от 07.12.2018 № 3;
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- письмо Минпросвещения России от 12.10.2020 № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий в образовательном процессе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в 2020/2021 учебном году»;
- письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)»);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 № 503-ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;
- приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»;
- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 года № 919-ПП (с изменениями на 20.12.2018);
- муниципальная программа «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019-2024 годов», утвержденная

постановлением Администрации Артемовского городского округа от 31.10.2018 № 1185-ПА;

- Устав муниципального автономного образовательного учреждения центра дополнительного образования «Фаворит»;

- положение МАОУ ЦДО «Фаворит» «Требования к дополнительным общеразвивающим программам и порядок их утверждения».

Адресат программы: учащиеся 5-7 лет. Группы разновозрастные. Количество учащихся в группе – 12 человек.

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа - 30 мин.

Общее количество часов в неделю – 1 час.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

**Объем, срок освоения программы**

Объём программы 36 часов.

Срок реализации программы 1 год.

Перечень форм обучения: фронтальная, индивидуальная, групповая. Возможен полный или частичный переход на обучение с применением дистанционных образовательных технологий – Google сервисы, Zoom.

Уровень освоения – базовый.

Перечень видов занятий: беседа, практическое занятие, мастер-класс.

Перечень форм подведения итогов: практическое занятие, игра, открытое занятие, выставка, мастер – класс.

## 1.2 Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель: развитие и социализация личности ребёнка путём организации их познавательной, игровой и продуктивной деятельности в процессе знакомства с родной страной и городом, природным богатством, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование представлений о России как о родной стране, о родном городе и Урале, как о малой Родине, формирование чувства любви к своему родному краю, представлений.

Развивающие:

- развитие представлений о природном наследии родного края, своей роли в его сохранении, знакомство с живыми существами Артёмовского района и Урала.

Воспитательные:

- воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых, воспитание культуры обращения с организмом и усвоение правил поведения и личной гигиены.

## 1.3 Содержание общеразвивающей программы

*Учебный (тематический) план:*

| №<br>п/п  | Название раздела,<br>темы                 | Количество часов |            |            | Форма<br>аттестации/<br>контроля |
|-----------|---|------------------|------------|------------|----------------------------------|
|           |   | Всего            | Теория     | Практика   |                                  |
| <b>1</b>  | <b>Вводное занятие</b>                    | <b>1</b>         | <b>0.5</b> | <b>0.5</b> | <b>Беседа</b>                    |
| 1.1       | Знакомство с образовательной программой   | 1                | 0.5        | 0.5        | Беседа                           |
| <b>2</b>  | <b>Наша Родина – Россия</b>               | <b>4</b>         | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>Карта</b>                     |
| 2.1       | Карта мира.<br>Праздники.                 | 2                | 2          | 0          | Карта                            |
| 2.2       | Многонациональная страна                  | 2                | 0          | 2          | Карта                            |
| <b>3</b>  | <b>Малая Родина – Артемовский</b>         | <b>6</b>         | <b>4</b>   | <b>2</b>   | <b>Рисунок</b>                   |
| 3.1       | Где же я?                                 | 2                | 1          | 1          | Рисунок                          |
| 3.2       | История улиц нашего города                | 1                | 1          | 0          | Рисунок                          |
| 3.3       | Почему улица так называется?              | 2                | 2          | 0          | Рисунок                          |
| 3.4       | Мой двор – моя улица                      | 1                | 0          | 1          | Рисунок                          |
| <b>4.</b> | <b>Такие разные времена года на Урале</b> | <b>4</b>         | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>Календарь погоды</b>          |
| 4.1       | Времена года                              | 2                | 1          | 0          | Календарь погоды                 |
| 4.2       | 12 месяцев на Урале                       | 1                | 1          | 1          | Календарь погоды                 |
| 4.3       | Календарь погоды                          | 1                | 0          | 1          | Календарь погоды                 |
| <b>5</b>  | <b>Природа и могучие царства</b>          | <b>8</b>         | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>Игра</b>                      |
| 5.1       | Классификации деревьев и кустарников      | 1                | 1          | 0          | Игра                             |
| 5.2       | Растения и ягоды Урала                    | 1                | 1          | 0          | Игра                             |
| 5.3       | Царства животных,                         | 2                | 1          | 1          | Игра                             |

|          |  |           |          |           |                |
|----------|--|-----------|----------|-----------|----------------|
|          | птиц, рыб и насекомых                      |           |          |           |                |
| 5.4      | Дикие и домашние животные                  | 1         | 0        | 1         | Игра           |
| 5.5      | Съедобные и несъедобные грибы              | 2         | 1        | 1         | Игра           |
| 5.6      | Настольная игра «Могучие царства»          | 1         | 0        | 1         | Игра           |
| <b>6</b> | <b>Труд уральцев</b>                       | <b>8</b>  | <b>3</b> | <b>5</b>  | <b>Игра</b>    |
| 6.1      | Профессия. Уральские профессии             | 2         | 1        | 1         | Игра           |
| 6.2      | Уважение к профессиям. Династии Артемовцев | 2         | 1        | 1         | Игра           |
| 6.3      | Проект «Профессии»                         | 4         | 1        | 3         | Защита         |
| <b>7</b> | <b>Экскурсионная деятельность по Уралу</b> | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>16</b> | <b>Рисунок</b> |
| 7.1      | Экскурсия Артемовский – город на Урале     | 4         | 0        | 4         | Рисунок        |
| 7.2      | Экскурсия г. Екатеринбург                  | 8         | 0        | 8         | Рисунок        |
| 7.3      | Экскурсия г. Реж                           | 4         | 0        | 4         | Рисунок        |
| <b>8</b> | <b>Итоговая аттестация</b>                 | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>1</b>  | <b>Опрос</b>   |
| 8.1      | Итоговый опрос                             | 1         | 0        | 1         | Опрос          |
| Итого:   |  | 36        | 18       | 18        |                |

Содержание учебного (тематического) плана:

1. Вводное занятие
  - 1.1. Знакомство с образовательной программой.  
Теория: Беседа о содержании тематик программы.  
Практика: Правила поведения. Техника безопасности.
2. Наша Родина – Россия
  - 2.1. Карта мира. Праздники.  
Теория: Название страны и расположение на карте мира. Основные государственные праздники.
  - 2.2. Многонациональная страна  
Практика: Просмотр художественного сериала «Мульты – Россия». Создание эскизов костюмов народов России.
3. Малая Родина – Артемовский
  - 3.1. Где же я?  
Теория: Название города.

- Практика: Экскурсия в исторический музей г. Артемовского.
- 3.2. История улиц нашего города.  
Теория: Рассказ об истории создания микрорайонов города.
- 3.3. Почему улица так называется?  
Теория: Названия улиц.  
Практика: Рисунок.
- 3.4. Мой двор – моя улица.  
Практика: Макет «Мой двор – моя улица».
4. Такие разные времена года на Урале
- 4.1. Времена года.  
Теория: Времена года и их основные различия. Наблюдения за погодой.
- 4.2. 12 месяцев на Урале.  
Теория: Азы Уральской погоды.  
Практика: Игра «Времена года». Наблюдение за погодой.
- 4.3. Календарь погоды.  
Практика: Ведение «Календаря погоды».
5. Природа и могучие царства
- 5.1. Классификации деревьев и кустарников.  
Теория: Классификации деревьев и кустарников.
- 5.2. Растения и ягоды Урала.  
Теория: Растения и ягоды Урала.
- 5.3. Царства животных, птиц, рыб и насекомых.  
Теория: Царства животных, птиц, рыб и насекомых.  
Практика: Создание альбома «Царства».
- 5.4. Дикие и домашние животные.  
Теория: Дикие и домашние животные.  
Практика: Подвижная игра.
- 5.5. Съедобные и несъедобные грибы.  
Теория: Съедобные и несъедобные грибы.  
Практика: Альбом «Царство грибов».
- 5.6. Настольная игра «Могучие царства».  
Практика: Настольная игра «Могучие царства».
6. Труд уральцев
- 6.1. Профессия. Уральские профессии.  
Теория: Перечень Уральских профессий. Понятие «Профессия».
- 6.2. Уважение к профессиям. Династии Артемовцев.  
Теория: Аспекты уважения к профессиям. Рассказ о династиях.
- 6.3. Проект «Профессии».  
Практика: Разработка проектов по теме: «Профессии».
7. Экскурсионная деятельность по Уралу
- 7.1. Экскурсия Артемовский – город на Урале.
- 7.2. Экскурсия г. Екатеринбург.
- 7.3. Экскурсия г. Реж.



## 8. Итоговая аттестация

### 8.1. Проведение опроса.

Практика: Проведение итогового опроса.

#### 1.4 Планируемые результаты

Предметные:

- Умеет рассказать о своем родном городе, назвать улицу, на которой живет, умеет рассказывать по образцу;
- Имеет представление о природных памятниках.

Метапредметные:

- Знает семейные праздники, имеет постоянные обязанности по дому, профессии своих родителей, умеет составлять семейное древо;
- Знает, что такое Российская Федерация, о городе Артемовском, как малой Родине, имеет представление о флаге, гербе, мелодии гимна.

Личностные:

- Владеет принципами охраны природы, отслеживает собственные действия по сохранению природных ресурсов;
- Расширения представления у детей: о себе, о семье, о «Малой Родине», о природе родного края, о России.

2. Организационно-педагогические условия  
2.1. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

| № п/п | Основные характеристики образовательного процесса |                         |
|-------|---|-------------------------|
| 1     | Количество учебных недель                         | 36                      |
| 2     | Количество учебных дней                           | 36                      |
| 3     | Количество часов в неделю                         | 1                       |
| 4     | Количество часов                                  | 36                      |
| 5     | Недель в полугодии                                | 16                      |
| 6     | Недель в 2 полугодии                              | 20                      |
| 7     | Начало занятий                                    | 1 сентября              |
| 8     | Каникулы  | 24 октябрь – 30 октября |
| 6     | Выходные дни                                      | 31 декабря- 9 января    |
| 7     | Окончание учебного года                           | 25 мая                  |

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение программы:

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете № 203, общей площадью 36 кв.м. с необходимой мебелью, оборудованием, инструментами и материалами.

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования имеет среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.

Методические материалы:

- учебный план по модулям программы;
- Календарный учебный график по программе;
- Учебные пособия «О добре и о зле» сказки, былины, пословицы, поговорки, песни, «Русская изба», «Народная роспись», «Памятники природы АГО», настольная игра «Нашей родиной гордимся», «Зеленый город», «Японский Журавлик», карта «Природа Урала»;
- Книги серии «Малахитовая провинция», «Крестьянский сарафан», «Медное платье Урала», «Наследники Икара», «История Урала», «История религий», «Времен связующая нить», «Истоки творчества», «Истоки ремесла», «Художественная культура Урала», «Демидовские гнезда», «Мой род в истории»;
- Разработки по темам, плакаты, листовки, буклеты;

– Государственная символика Российской Федерации широкого формата.

## 2.2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

| Вид контроля                                  | Тема и контрольные измерители аттестации (что проверяется)  | Форма аттестации   |
|---|---|--|
| Текущий контроль                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- техника безопасности при работе с колюще-режущими предметами;</li><li>- техника безопасности при поведении в учебном кабинете;</li><li>- наблюдение за отношением к погоде</li></ul>  | Наблюдение<br>Беседа<br><br>Календарь погоды                               |
| Аттестация по завершению реализации программы | <ul style="list-style-type: none"><li>- освоение видов растительности Урала;</li><li>- оценивание уровня познавательного интереса;</li><li>- применение освоенных знаний и навыков при выполнении творческой работы</li></ul> | Итоговое занятие<br>Диагностическая карта<br><br>Выставка творческих работ |

Оценочные материалы:

Диагностика результативности освоения общеразвивающей программы проводится через отслеживание результатов освоения учебного материала. Контроль осуществляется следующим образом: входной контроль проводится в начале учебного года, итоговый контроль проводится в конце учебного года. Виды оценки качества знаний: контрольное занятие, выставка. Контроль проводится в форме практического занятия и выставки.

Фиксация производится в диагностическую карту учащихся по основным показателям (Прил.1): соответствие заявленной теме, аккуратность исполнения, самостоятельность выполнения, эстетичность композиции.

Цель проведения – определение уровня усвоения программы (высокий, средний, удовлетворительный).

### 3. Список литературы

#### Литература для педагога:

1. Багрова, Л. А. «Я познаю мир: Детская энциклопедия: Растения» - М.: ТКО «АСТ», 1995;
2. Брылин, А. И., Коверда, П. Т. «Артёмовский краеведческий словарь» / 1998-й;
3. Ивченкова, Г. «Удивительный мир природы», Верхне-Волжское книжное издательство, Ярославль, 1986 г.;
4. Королева, А. В. «Естествознание для малышей» журнал «Начальная школа» 1998г. №10;
5. Ляхов, П. Р. «Я познаю мир: Детская энциклопедия: Животные» /- М.: ТКО «АСТ», 1995;
6. Прокуронова, Т. Н. «Азбука города Артёмовского», 2019;
7. Рыжова, Н. А. «Наш дом – природа» Журнал «Школа» 1998г. №10;
8. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека;
9. Сысолятнин, Ф. Погода в зеркале народной мудрости (народные приметы и признаки погоды). Кострома, 2008, 328 с.

#### Литература для учащихся и родителей:

1. Акимушкин, И. «Причуды природы» (Ч. 1) / Учебное издание;
2. Багрова, Л. А. «Юный натуралист». Я познаю мир - М.: АСТ, 2012;
3. Любимцев, В. В. «Что? Где? Когда? Как? Зачем? Почему?» - М.: Дрофа, 2005;
4. Петров, В. В. «Растительный мир нашей Родины» / М., Просвещение, 1991;
5. Рянжин, С. В. «Экологический букварь» - С.-Петербург, 2004.

#### 4. Приложение

##### Приложение 1. Диагностическая карта учащихся

| Ф.И. ребенка | 1 | 2 | 3 | Уровень освоения |
|--------------|---|---|---|------------------|
| 1.           |   |   |   |                  |
| 2.           |   |   |   |                  |
| 3.           |   |   |   |                  |
| 4.           |   |   |   |                  |
| 5.           |   |   |   |                  |
| 6.           |   |   |   |                  |
| 7.           |   |   |   |                  |
| 8.           |   |   |   |                  |
| 9.           |   |   |   |                  |
| 10.          |   |   |   |                  |
| 11.          |   |   |   |                  |
| 12.          |   |   |   |                  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022367

Владелец Скутин Александр Владимирович

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024