

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о работе базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодежи» Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Фаворит»

по реализации образовательного проекта «Развитие детского технического творчества «RiTM»

за 2019 - 2020 учебный год

Цель работы по проекту (общая, на весь период реализации проекта): Совершенствование условий для обучения детей и подростков техническому творчеству и робототехнике через формирование метапредметных компетенций посредством интеграции образовательных направлений робототехника, техническое моделирование и медиаобразование.

Цель работы на 2019–2020 учебный год: Формирование потребности к творческой деятельности, устойчивого интереса к науке и познанию, технике и изобретательской деятельности путем реализации совместных проектов творческих объединений.

Задачи, поставленные на 2019–2020 учебный год:

1. Обновление содержания образования;
2. Мониторинговые и социологические исследования;
3. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов;
4. Совершенствование ресурсного потенциала системы дополнительного образования.
5. Укрепление материально-технической базы.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИТОГАМ ПОЛУГОДИЯ

Запланированный результат	Содержание деятельности (формы, методы, технологии)	Реальный результат	Факторы и условия, способствовавшие достижению данного результата	Участие куратора
<i>Задача 1: Обновление содержания образования</i>				
Раскрытие способностей каждого учащегося, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Вовлечь детей в исследовательскую и изобретательскую деятельность. Развитие семейных форм досуга.	Реализация дополнительных программ по направлениям: робототехника; авиа, судомоделирование; конструирование и 3 D-моделирование; автотехнологии; рисование в графических редакторах; офисные приложения; мультимедиа. С целью раскрытия способностей каждого учащегося на занятиях техническим творчеством	В 2019-2020 учебном году по запросу родителей открыты новые направления, такие как изучение офисных приложений, которые помогают детям выполнять домашние задания, работать над проектами, создавать красочные презентации. Так с учетом новых направлений на площадке реализуется 11 дополнительных общеразвивающих программ, обучается 384 учащихся, контингент учащихся	- включенность учащихся в учебную деятельность; - учет особых образовательных потребностей каждого учащегося; - материально-техническое оснащение образовательного процесса; - повышение уровня подготовки педагогов; - заинтересованность всех участников образовательного процесса в обучении.	Методическая помощь при разработке образовательных программ. Информирование и мотивация педагогических работников на участие в конкурсных мероприятиях, семинарах-практикумах, помощь в

	<p>педагогами центра применяются следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснительно-наглядный, данный метод позволяет продемонстрировать инновационные разработки науки в сфере технического творчества, в рамках лекториев изучать трудно воспринимаемую детьми научную информацию, просмотр литературы, видеороликов действующих машин и механизмов; - проблемный метод используется главным образом в ходе наблюдений, при отладке моделей и экспериментировании, благодаря ему учащиеся приобретают навыки логического, критического мышления; <p>Внедрение системы персонифицированного дополнительного образования детей</p> <p>Организация и проведение муниципального этапа областных робототехнических соревнований «Исследователь – это ты!»</p>	<p>увеличился на 4 % по сравнению с прошлым учебным годом. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для учащихся второго и третьего года обучения.</p> <p>Творческими объединениями робототехники для детей 5-9 лет и 10 – 18 лет разработан и представлен на конкурсе проект: Природный парк «Оленьи ручьи».</p> <p>Творческими объединениями «Конструирование и 3D-моделирование» и «Бригантина» совместно с МАОУ «Лицей №21» разработаны объекты городской среды, работа представлена на конкурсе социальных проектов «Я - гражданин».</p> <p>С целью популяризации технического творчества среди воспитанников лагерей дневного пребывания творческими объединениями «Выраж» и «Бригантина» проведены мастер-классы по управлению моделями беспилотного транспорта.</p> <p>В учреждении реализуется 2 сертифицированные программы «Конструирование в робототехнике», «Первые шаги в робототехнике» по которым прошли обучение 71 учащийся.</p> <p>2019 году в соревнованиях приняли участие 45 учащихся из 4 образовательных учреждений Артемовского городского округа, количество участников соревнований в 2019 году увеличилось на 20% по сравнению с прошлым годом.</p>		<p>подготовке к аттестации; подготовка сопроводительной документации (заявка, приказ). Заключение соглашений о сотрудничестве с образовательными учреждениями. Разработка положений конкурсных мероприятий, программы открытых дверей. Ответственный за работу с информационной системой ПФДО (внесение сведений о программах в навигатор, запись обучающихся на образовательные программы, заключение договоров, составление реестров, табелей учета работы педагога и посещаемости). Размещение листов-заданий на сайте учреждения в период обучения в дистанционной форме.</p>
--	--	--	--	---

	<p>Подготовка учащихся к участию в «Уральской проектной смене – 2020»;</p> <p>- участие в муниципальных и областных робототехнических соревнованиях, конкурсах технического творчества.</p>	<p>состоялся второй этап - каждая команда построила город будущего в соответствии с разработанным на установочном семинаре эскизе.</p> <p>3 марта 2020 г. на третьем этапе Конкурса участники очно в творческой форме защищали свои проекты и представили членам экспертной комиссии построенные города будущего с учетом экономичного, экологичного и безопасного использования городских систем жизнедеятельности.</p> <p>2 учащихся инженерного класса приняли участие в Уральской проектной смене, один из них стал победителем.</p> <p>- 4 команды (28 учащихся) из двух творческих объединений приняли участие в муниципальной эстафете по легоконструированию «Лего-Бум», заняли 2 вторых места и 3 место;</p> <p>- 10 команд (17 учащихся) приняли участие в муниципальном этапе областных робототехнических соревнований «Исследователь – это ты!», заняли 1 первое место и 2 вторых места.</p> <p>- 2 учащихся приняли участие в областных робототехнических соревнованиях «Исследователь – это ты!».</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса юных изобретателей и рационализаторов – приняли участие 11 учащихся, 4 из них заняли призовые места (2, 3 место)</p>		
--	---	--	--	--

	<p>Участие в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня</p> <p>Проведение совместных мастер-классов дети-родители.</p> <p>Корректировка образовательных программ</p>	<p>В муниципальном конкурсе проектов «Построй город будущего» приняла участие команда из 12 учащихся, представили проект «Город - военная база» заняли 3 место. В окружных соревнованиях по робототехнике для обучающихся. «Лего-турнир – 2020» приняли участие 8 учащихся. Конкурс по робототехнике «История Великой Победы» в рамках V Комплексного образовательного Проекта "Воссоединение Крыма с Россией</p> <p>В 2019-2020 году педагогами проведена серия мастер-классов по робототехнике и моделированию технических объектов с приглашением к участию родителей обучающихся. Родители и дети с удовольствием приняли участие в мастер-классах, по итогам данных мероприятий у родителей повысился уровень интереса, чем занимается ребенок на занятиях, родители стали активнее участвовать в обучении и участии ребенка в соревновательных мероприятиях, что способствовало в обучение детей в период внедрения дистанционной формы обучения. В срок до 1 апреля 2020 года педагогами внесены изменения в образовательные программы, с учетом выявленных проблем в 2019-2020 учебном году.</p>		
<i>Задача 2: Мониторинговые и социологические исследования</i>				
Изучение запросов и	Проведено социологическое	Результаты анкетирования		Проведение

образовательных потребностей жителей микрорайона	исследование в форме анкетирования. Цель анкетирования: изучить интересы и потребности жителей микрорайона на предлагаемые образовательные услуги	жителей микрорайона по выявлению спроса на образовательные услуги позволил определить наиболее востребованные направления: - шахматы; - изучение офисных приложений; - изучения английского языка; - программирование.		анкетирования, обработка и анализ информации, представление полученных результатов на педагогическом совете для оценки определения актуальных направлений дополнительных общеразвивающих программ
Мониторинг охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам технической направленности	Сбор, обработка и анализ информации об охвате детей в возрасте от 5 до 18 лет техническим творчеством	Результаты мониторинга позволяют определить вовлеченность обучающихся в занятия техническим творчеством по возрастным категориям. Так, по результатам мониторинга, можно сделать вывод о положительной динамике вовлеченности обучающихся в занятия технического творчества. По возрастной структуре контингента преобладают дети в возрасте 5 – 9 лет, 10-14 лет (74% и 23.5% соответственно), доля учащихся старшего школьного возраста составляет 2,5%.		Сбор, обработка и анализ информации, выявление проблемных ситуаций и определение путей их решения
Мониторинг образовательной деятельности лабораторий технической направленности Мониторинг освоения образовательной программы	Педагогами проводится промежуточный (январь) и итоговый (май) анализ контингента обучающихся в ТО, анализ реализации образовательной программы (выполнение учебного плана, анализ реализации цели и задач, поставленных на данный учебный год, анализ работы творческого	В январе по итогам анализа реализации образовательных программ педагогами вносятся изменения в планы работы на второе полугодие, для реализации поставленной цели в полном объеме. По итогам учебного года подводятся итоги по образовательной программе, проводится промежуточная и итоговая аттестация учащихся с		Сбор, обработка и свод полученных результатов.

	объединения).	составлением индивидуального образовательного маршрута на каждого учащегося.		
<i>Задача 3: Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов</i>				
Повысить профессиональное мастерство педагогов, получение и обмен информации, повышение престижа педагога дополнительного образования, поддержка творческих инициатив педагогов, распространение передового опыта профессионального мастерства.	<p>Участие в семинарах, практикумах, конференциях:</p> <p>Участие в VII ежегодной Областной педагогической конференции</p> <p>Участие в online совещаниях</p> <p>Участие семинарах –</p>	<p>- 4 педагога приняли участие в семинарах, организованных ГАНОУ СО «Дворец молодежи»;</p> <p>1 педагог прошел курсы повышения квалификации в ИРО СО;</p> <p>2 педагога приняли участие в НПК «Образование завтрашнего дня: векторы развития IT-технологий»;</p> <p>6 педагогов приняли участие в Августовской педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций «Точки роста муниципальной системы образования».</p> <p>- 4 педагогических работников приняли участие в VII Областной педагогической конференции образовательных организаций Свердловской области – базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи».</p> <p>Ежемесячное участие заместителя директора по учебной работе Курмановой Ю.С. с последующим информированием педагогов на информационных совещаниях</p> <p>4 педагога приняли участие в семинаре-совещании</p>		Информирование и мотивация педагогических работников, подготовка сопроводительной документации

	<p>совещаниях для базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодёжи» по реализации инновационных образовательных проектов»</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах для педагогов дополнительного образования</p>	<p>Педагог дополнительного образования Зырянова О.П. приняла участие в муниципальном конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют». Педагог дополнительного образования Охрименко В.Н. принял участие в конкурсе на соискание премий Губернатора СО педагогов дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности. Педагог дополнительного образования Курманова Ю.С. приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - призер, и приняла участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;</p> <p>Педагог творческого объединения мультстудия «Осьминожки» Волгаева Ю.А. приняла участие в Конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (разноуровневых) программ. Педагоги Зырянова О.П., Курманова Ю.С. приняли участие и стали победителями всероссийской профессиональной олимпиады</p>		
--	---	--	--	--

		2020 г. «Воспитание толерантности», 2020 г.		
--	--	---	--	--

Задача 4: Совершенствование ресурсного потенциала системы дополнительного образования

Совершенствование работы web-сайта учреждения в части инновационная деятельность	Сведения, представленные в разделе сайта, редактируются в течение 10 рабочих дней с момента изменения или поступления информации от участников образовательного процесса. Большинство документов представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте (документ можно сначала открыть в режиме просмотра, а потом скачать на компьютер). Навигация раздела сайта представляет собой два меню: главное – в верхней части размещены блоки с обязательными документами, в нижней части страницы сайта публикуются новости.	На странице инновационная деятельность освещаются новости реализации проекта, представленные педагогами.		Размещение информации на сайте
--	---	--	--	--------------------------------

Задача 5: Укрепление материально-технической базы

Обновление и своевременное пополнение материально-технической базы	Проведен анализ материально-технической базы учреждения	По результатам анализа и имеющейся финансовой возможности приобретено следующее оборудование и техника:	Установлен уровень обеспеченности творческих объединений основными фондами (оборудование, инструменты и материалы).	Проведение инвентаризации, составление учета размещения оборудования
--	---	---	---	--

		<p>- 2 ноутбука, персональный компьютер в сборе; - музыкальная аппаратура и звуковое оборудование. Социальным партнером ПОУ «Артемовская спортивно-техническая школа РО ДОСААФ России приобретён 3D принтер.</p>	<p>- установлена полнота применения парка машин и оборудования и его комплексности,; - определено влияния использования основных фондов на повышения качества образования в ТО; - выявлены резервы роста фондоотдачи за счёт улучшения использования основных фондов, для корректировки образовательных программ</p>	
--	--	--	--	--

II. Анализ эффективности деятельности по реализации проекта:

1. Функционирование и развитие системы управления реализацией проекта (динамика, приращение). Традиционно система управления проектом состоит из руководителя и группы исполнителей проекта, перспективного и текущего планирования, разработки нормативной документации, контроля, распределение зон ответственности каждого участника. А также включает в себя две взаимосвязанные задачи: создание и развитие системы управления проектами. В результате разработан подход, который позволяет объединять в себя две эти задачи таким образом, что затраты и риски данного процесса значительно сокращаются:
 1. Результатом является система управления проектами состоящая из: регламентирующей документации, обученного персонала, информационной системы управления.
 2. Результатом процессов внедрения и развития системы управления проектами является корпоративная культура. В данном случае, это нематериальный актив учреждения, позволяющий относительно малыми ресурсами реализовывать большое количество сложных проектов.
2. Динамика роста заинтересованности педагогов учреждения в качестве и результативности проекта. В чем это выражается?
Динамика роста заинтересованности положительная, это выражается в активизации педагогических работников участия в конкурсных мероприятиях, семинарах, форумах, конференциях, участия в организации мероприятия на базе учреждения.
3. Есть ли позитивная динамика влияния реализации проекта на сохранность и увеличение контингента обучающихся?
Как определена динамика и в чем выражается?
Сохранность контингента 100%, также наблюдается динамика увеличения контингента, составило 5% от планируемого кол-ва обучающихся на 2019-2020 учебный год
4. Отношение родителей, выпускников и местного сообщества к инновационной деятельности в образовательном учреждении (в чем выражено – цифры, факты).
Опрос удовлетворенности качеством дополнительного образования детей показал, что 86% удовлетворены полностью, 8% удовлетворены частично. С 2014 года на педагогических чтениях работает секция «Развитие инновационного технического творчества в учреждениях дополнительного образования» на которой педагоги делятся опытом реализации проекта.
5. Наблюдается ли влияние реализации проекта на профессиональное самоопределение обучающихся? Если есть, то в чем это выражается?
Влияние реализации проекта на профессиональное самоопределение выражается в образовательных мероприятиях, конкурсных мероприятиях данного направления, организация мероприятий на базе социальных партнеров учреждения Артемовском машиностроительном заводе «Вентпром», ПОУ «Артемовская спортивно-техническая школа РО ДОСААФ России, образовательных организациях АГО.

6. Научно-методическая и иная продукция, полученная в ходе реализации инновационного проекта (перечислить с указанием авторов).

Положения и регламенты о проведении муниципальных конкурсных мероприятий технической направленности.

7. Общие выводы о результатах реализации проекта в 2019- 2020 уч. году.

В 2019-2020 учебном году, работая над решением задач проекта, коллектив провел целенаправленную работу с обучающимися. Созданы благоприятные условия для эффективного функционирования системы работы с детьми и выявления проблем по различным аспектам работы по созданию условий позволяющих максимально развивать технические способности детей, интеллект, исследовательские навыки, творческие.

Расширен спектр дополнительных образовательных услуг, способствующих широкому вовлечению подрастающего поколения в сферу развития инновационных технологий и детского технического творчества.

Систематически ведется работа по популяризации детского технического творчества через проведение ряд образовательных и конкурсных мероприятий.

Определены основные требования к программному, материально-техническому, организационно-содержательному оснащению реализуемых в учреждении направленностей по детскому техническому творчеству.

Путем представления опыта, выступлений на городском методическом объединении, педагогических чтениях, проведение мастер-классов внедряется инновационный опыт в образовательное пространство города.

8. С какими внешними и внутренними трудностями пришлось столкнуться за отчетный период, какие из них и какими способами удалось преодолеть?

1. Слабая материально-техническая база творческих объединений технической направленности: творческие объединения по робототехнике испытывают недостаток наборов для организации образовательного процесса в части сборки и программирования роботов, а именно обучающиеся за одно занятие в не успевают закончить сборку программируемого робота, в конце занятия приходится разобрать роботов для занятий организации занятий следующей группы. Процесс: сборка, программирование, испытание постоянно прерывается. В бюджете учреждения нет возможности дооснащение. Путем заключение соглашения с социальными партнерами учреждения пополняется материально-техническая база, но этого пока недостаточно.

- в связи с размещением во втором полугодии образовательного учреждения MAOY «Лицей №21» в аудиториях №2, №7, №8, №9, №10, №12 были внесены корректировки в расписание творческих объединений, большая часть занятий была организовано в вечернее время и выходные дни, что привело к снижению посещаемости на 20%;

- отсутствие в учебных кабинетах необходимой современной материально-технической базы для осуществления исследовательской деятельности педагогов и учащихся;

2. Проблема кадров: текучесть кадров, отсутствие квалифицированных педагогических кадров для открытия новых направлений образовательных программ соответствующих изученному в 2019 году социальному заказу, а также отсутствие опыта работы у вновь принятых педагогических работников, отсутствие внутренней мотивации педагогов стажистов к реализации новых направлений в своей сфере деятельности. Данный ряд кадровых проблем, негативно отразился как при наборе учащихся на 2019-2020 учебный год, так и в течение учебного года.

3. Недостаточный уровень профессиональной компетентности, связанный с использованием дистанционных технологий в обучении.

Руководитель проекта
(специалист образовательного учреждения –
базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»):


(подпись)

Ю.С Курманова
(Фамилия, инициалы)

Согласовано:

Руководитель
образовательного учреждения -
базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»:



А.В. Скутин
(Фамилия, инициалы)