

Управление образования Артемовского городского округа  
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного  
образования «Центр дополнительного образования детей «Фаворит»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ ЦДО  
«Фаворит»

 А.В. Скутин  
2017 г

Проект развития детского технического творчества  
«RiTM»

Авторы:  
Коллектив МАОУ ЦДО «Фаворит»

Артемовский, 2017 год

## Содержание

1. Информационная справка.....	3
2. Введение .....	4
3. Управление и кадры.....	9
4. Содержание и механизм реализации проекта.....	11
5. Оценка результативности проекта .....	13
6. Предполагаемые результаты .....	16
7. Ресурсное обеспечение проекта .....	17
8. План работы по проекту .....	21

## **1. Информационная справка**

**Организация-исполнитель:** Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Фаворит»

**Адрес:** 623780, Свердловская область, город Артемовский, ул. Терешковой, 15 тел. 8(34363) 5-72-66

**Руководители проекта:** А.В. Скутин, директор МАОУ ЦДО «Фаворит»;  
Ю.С. Курманова, заместитель директора по учебной работе, куратор БП.

**Территория:** Артемовский городской округ.

**Сроки выполнения:** 5 лет

**Дополнительная информация:** муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» является базовой площадкой ГАОУДО СО «Дворец молодежи» по реализации образовательных программ и форм для одаренных детей, в том числе робототехника и 3D-моделирование промышленности Среднего Урала. Свидетельство от 24.09.2015г. №57.

Собственником имущества и учредителем учреждения является Артемовский городской округ.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения, осуществляет Управление образования Артемовского городского округа.

**Основной целью деятельности Учреждения является:** формирование и развитие творческих способностей учащихся, педагогическое сопровождение социализации подрастающего поколения, адаптации детей в обществе через удовлетворение их индивидуальных потребностей в духовно-нравственном, художественно-эстетическом, гражданско-патриотическом, интеллектуальном развитии и физическом совершенствовании.

## 2. Введение

В 2017 году заканчивается период реализации проекта по развитию детского технического творчества в условиях учреждения дополнительного образования детей «Инновационные технологии» Робототехника. Моделирование технических объектов. Авиамоделирование. Судомоделирование.

Цель проекта достигнута путем решения следующих задач:

1. Сформирована образовательно-творческая среда по технической направленности.
2. Внедрены инновационные педагогические технологии.
3. Определены основные подходы к развитию и сопровождению детей с повышенным интересом к техническому творчеству, а именно:

– построение образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, которые в дальнейшем продолжают заниматься любимым делом, но уже профессионально;

– построение образовательного процесса с учетом творческих способностей талантливых и одаренных обучающихся объединений.

Таким образом: Выявлены оптимальные организационно-содержательные условия для МАОУ ЦДО «Фаворит», при которых возможно максимальное развитие технических способностей детей, однако

Дополнительное образование принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора, так, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития, капитализировать (превращать в ресурс) собственные личные качества и обстоятельства, а также проектировать и формировать будущие, возможные качества.

Дополнительное образование направленно на обеспечение персонального жизнотворчества обучающихся в контексте их социокультурного образования, как «здесь и сейчас», так и в плане их

социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных планов.

Потребности семей в разнообразных образовательных услугах и сервисах для детей расширяются и становятся более дифференцированными. Еще более многообразными и динамичными являются интересы детей и подростков.

В МАОУ ЦДО «Фаворит» образование рассматривается не просто как «подготовка к жизни» или освоение основ профессии, а как, собственно, основа жизни – непрерывный процесс саморазвития, самосовершенствования, увлекательного и радостного потребления интеллектуальных ресурсов.

Потребность в инженерных кадрах современной России, в развитии робототехнических и технических отраслей, технологизация, как процесс прогрессирующей замены традиционных практик и процессов инновационными, искусственными, техногенными – все это очень важно для удовлетворения потребностей нашего общества. Однако сложившаяся ситуация актуализирует важность медиаобразования и формирования медиакультуры молодого поколения: будущих инженеров, изобретателей, разработчиков новых средств массовой коммуникации, авторов аудиовизуальных и мультимедийных ресурсов, первооткрывателей глобальных синергетических идей, требующих осознанного медиаповедения и ответственного отношения к вопросам медиатизации и технологизации общества. Совершенно очевидным становится необходимость интеграции актуальных направлений в развитии современного общества - медиаобразования и робототехники, технического моделирования, поскольку данная интеграция производит эффект, играющий важную роль в формировании нового понимания медиаобразованности и медиакультуры творческой молодежи.

В МАОУ ЦДО «Фаворит» работа базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодежи» осуществляется по двум направленностям спортивно-

технической и научно- технической, образовательный процесс по развитию инновационного детского технического творчества ведется по следующим образовательным программам:

- ДООП «Робототехника» (10-16 лет);
- ДООП «Робототехника» (10 – 17 лет);
- ДООП «Начальная робототехника» (5-7 лет);
- ДООП «Первые шаги в робототехнику» (5-9 лет);
- ДООП «Модели кораблей» (7 – 15 лет);
- ДООП «Модели самолетов» (6 – 15 лет);
- ДООП «Трехмерная графика» (9-18 лет);
- ДООП «Мультипликация» (5 – 15 лет).

Дети и подростки, занимаясь в творческих объединениях, проходят творческий путь от «идеи» до ее «реализации». Они имеют возможность облачить свою творческую интуицию в идею, эффективно организовать сборочный узел, выяснить, почему с первого раза никогда ничего не работает и сколько времени уйдет на тестирование и доработку проекта; затем все модернизировать и улучшить. И как итог – получить знания основ механики и конструирования, автоматического управления, программирования, анимации и многих востребованных на рынке труда компетенций.

Так в апреле 2017 года учреждением подан пакет документов в ГАУДО СО «Дворец молодежи» на модернизацию и расширение материально-технического обеспечения базовой площадки с целью пролонгации проекта с внедрением новых направлений развития технического творчества таких как электротехника, радиоэлектроника, которые будут способствовать дальнейшему развитию робототехники у обучающихся старшего школьного возраста (12-18 лет) инженерных, физико-технических и творческих способностей, формирования профессионального самоопределения подростков в процессе конструирования, проектирования и программирования, повышения конкурентоспособности участия

обучающихся в соревнованиях и конкурсах регионального и федерального уровней.

**Целями дальнейшей реализации проекта станет**

- 1) совершенствование условий для обучения детей и подростков основам технического творчества через занятия LEGO-конструированием, робототехникой, через формирование приемов технического моделирования и конструирования;
- 2) способствование предпрофильной и предпрофессиональной подготовке детей.

**Для достижения цели проекта МАОУ ЦДО «Фаворит» необходимо решить следующие задачи:**

- повысить уровень квалификации педагогов;
- создать информационное и программно-методическое сопровождение педагогической деятельности;
- обеспечить деятельность учреждения по развитию технического творчества на основе социального партнерства;
- повысить уровень социальной успешности учащихся;
- формировать у учащихся представление об инженерно-технической деятельности;
- обобщить и распространить опыт внедрения и использования LEGO-конструирования, робототехники, моделирования технических объектов в образовательном процессе;
- осуществить финансирование мероприятий, связанных с реализацией проекта;
- обеспечить необходимые условия для бесперебойной работы и сохранности оборудования.

**Отличительными особенностями** обучения детей в объединениях научно-технической направленности является то, что при разработке таких программ сделан акцент на:

- комплексный подход к содержанию в области технического творчества;
- повышение мотивации к занятиям посредством включения детей в креативную деятельность;
- формирование у учащихся специальных знаний в области технического конструирования и моделирования из различных материалов и с использованием современного материально-технического оснащения объединений научно-технической направленности;
- пробуждение у детей интереса к науке и технике, способствование развитию у детей конструкторских задатков и способностей, творческих технических решений.

Особенностью является организация образовательного процесса на основе компетентностно-деятельностного подхода: осуществляется индивидуальная проектно-исследовательская и творческая работа и формируются специальные компетенции учащихся.

Проект направлен на внедрение и распространение лучших практик по профориентации талантливой молодежи на инженерно-конструкторские специальности, привития интереса к технике, программированию, высоким технологиям в таких областях как проектирование, робототехника.

**Особенностями нашего проекта являются:**

- Общественная значимость (повышение статуса учреждения в округе);
- Комфортная материально-техническая и психолого-педагогическая среда для участников;
- Совместное планирование и организация деятельности педагогов, учащихся и их родителей (и (или) их законных представителей) как равноправных партнеров в достижении целей обучения, воспитания и развития;
- Доступность для всех учащихся (бесплатное дополнительное образование);
- Реализация качественных услуг.



### **3. Управление и кадры**

*Директор совместно с куратором* обеспечивает деятельность педагогического коллектива по реализации инновационного проекта в соответствии с ежегодным годовым планом; осуществляет сопровождение деятельности педагогов, участвующих в реализации проекта, обеспечивает консультационное сопровождение по данному направлению специалистов; организует мониторинговые исследования процесса и результатов деятельности объединений научно-технической направленности, обеспечивает управление и контроль качества образовательной деятельности; обеспечивает участие педагогов в программах повышения квалификации (переподготовки кадров). Организует распределение должностных обязанностей сотрудников. Обеспечивает деятельность учреждения на основе социального партнерства, приобретает расходные материалы необходимые для ведения образовательного процесса. Обеспечивает участие учащихся в мероприятиях различного уровня.

*Педагоги дополнительного образования* организуют образовательный процесс в детских объединениях, ежедневно в две смены для разновозрастных групп детей; реализуют дополнительные общеобразовательные программы по инновационному развитию детского технического творчества; обеспечивают участие в подготовке победителей и призеров в конкурсно-массовые мероприятия различного уровня; несут ответственность за сохранность оборудования.

#### 4. Содержание и механизм реализации проекта

Содержание	Механизм реализации	Сроки	Ответственные
1. Обеспечение участия специалистов учреждения в мероприятиях, в повышения уровня квалификации (переподготовки кадров).	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов и специалистов учреждения. Самообразование.	с 2018 -2023 гг.	Директор; куратор БП;
6. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса.	Разработка и корректировка, утверждение на методическом совете учреждения образовательных составительских программ; реализация образовательных составительских программ по инновационному развитию детского технического творчества; систематизация программно-методической продукции; использование компьютерных программ для решения учебных и практических задач.	с 2018 -2023 гг.	председатель методического совета; педагоги дополнительного образования.
3. Обеспечение деятельности учреждения по развитию инновационного детского технического творчества на основе социального партнерства (с участием администрации муниципального образования, Управления образования, учреждений профессионального образования, представителей промышленных предприятий, организаций, общественных объединений и т.п.).	Сотрудничество с ГАНОУ СО «Дворец молодежи»; администрацией Артемовского городского округа; Управлением образования Артемовского городского округа; образовательными учреждениями Артемовского городского округа; родителями (законными представителями) обучающихся. Набор обучающихся в объединения по заявлениям родителей (законных представителей).	с 10 сентября 2018 года до 31 декабря 2023 года	Директор; куратор БП; педагоги дополнительного образования.
4. Формирование у обучающихся представления об инженерно-технической деятельности и	Проведение бесед и культурно-массовых мероприятий по профессиональной ориентации инженерно-технических специальностей. Привитие	с 2018-2023 гг.	Куратор БП, педагоги дополнительного образования; педагоги-организаторы.

	практических навыков обучающимся на занятиях объединений: «Робототехника» и моделирования «Фрегат», «Виразж», Конструирование и 3 D моделирования, мультстудии. Организация и проведение экскурсий на предприятия.		
5.Повышение уровня социальной успешности обучающихся.	Участие обучающихся в соревнованиях по робототехнике и авиамодельному, судомодельному спорту различного уровня, конкурсах технического творчества.	с 2018-2023 гг.	Директор; куратор БП; педагоги дополнительного образования.
6. Обобщение и распространение опыта внедрения и использования инновационной деятельности в образовательном процессе.	Анализ и оценка мониторинговых исследований инновационной деятельности базовой площадки; подведении итогов работы БП; публикации в СМИ и размещение информации на интернет-сайте; распространение опыта инновационной деятельности перед педагогическим сообществом на различных уровнях (семинары, педагогические чтения, педсоветы, методсоветы, мастер-классы и т.д.)	с 2018-2023 гг.	Директор; куратор БП; педагоги дополнительного образования.
7.Осуществление финансирования мероприятий, связанных с реализацией проекта в соответствии с четырехсторонним Соглашением о совместной деятельности по развитию инновационного детского технического творчества на территории Артемовского городского округа.	Создание материально-технических условий, дополнительная оплата работникам за осуществление инновационной деятельности, приобретение расходных материалов, необходимых для ведения образовательного процесса на базовой площадке; организация поездок воспитанников на соревнования различных уровней.	с 2018-2023 гг.	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»; администрация Артемовского городского округа; Управление образования Артемовского городского округа; директор МАОУ ЦДО «Фаворит»; куратор БП.
8.Обеспечение необходимых условий для размещения, бесперебойной работы и сохранности оборудования, предоставленного ГАНОУ СО «Дворец молодежи».	Выполнение должностных инструкций.	с 2018-2023 гг.	Директор; куратор БП; педагоги дополнительного образования

## **5. Оценка результативности проекта**

Сегодня в системе дополнительного образования Свердловской области широко используется Комплексная программа «Уральская инженерная школа». Развитие объединений научно-технической направленности строится на основе федеральной программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России».

Данная программа нацелена на вовлечение детей и молодежи от 8 до 30 лет в техническое творчество, воспитание инженерной культуры, выявление и продвижение перспективных инженерно-технических кадров.

Движущий механизм Программы – система инженерно-технических соревнований, завершающихся Всероссийским робототехническим фестивалем «РобоФест», который одновременно является национальным отборочным этапом для ряда крупнейших международных робототехнических состязаний: FIRST, WRO, WorldSkills.

Исходя из вышеизложенных перспектив развития инновационного технического творчества, оценка результативности проекта заключается в поддержке талантливых детей в области технического творчества, в реализации плана действий по развитию кружков и объединений технической направленности на территории Артемовского городского округа, а также в выполнении соглашений о совместной деятельности по развитию инновационного детского технического творчества на 2015-2017 г.г. с образовательными учреждениями города на основе реализации дополнительных общеобразовательных программ.

### **Общие результаты технологического образования состоят в:**

- сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

- формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

***Обучение по программам научно-технической направленности призвано обеспечить:***

- становление у учащихся целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;
- развитие личности учащихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Оценка результативности проекта для учащихся объединений научно-технической направленности выстраивается на основе показателей социального развития личности учащегося и показателей развития компетентности учащегося.

## **Показатели развития компетентности:**

Обучающиеся по окончании проекта компетентны в:

- получение необходимой информации об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
- создание проектов, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- понимание области применения и назначения инструментов, различных машин, технических устройств;
- обоснование высказанного суждения.
- применение правил безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером.
- представление одной и той же информации различными способами.
- осуществление поиска, преобразования, хранения и передачи информации, используя указатели, каталоги, справочники, интернет.

Показатели социального развития личности:

1. Всесторонняя социализация ребенка через трудовую подготовку, получение различных трудовых навыков;
2. Формирование целостной личности через поддержку инициативы, саморазвития, самостоятельности, самообеспечения учащегося;
3. Социализация и саморазвитие учащихся формируется путем участия детей в соревнованиях различного уровня, что дает разносторонний опыт общения, реализацию своих возможностей в деятельности, признание окружающих, осознание собственных изменений в результате обучения. Изучаемая сфера деятельности рассматривается как вариант будущего выбора профессии, профессионального самоопределения планирования своей будущей жизни.

## **6. Предполагаемые результаты**

Реализация целей и задач данного проекта позволит повысить интерес учащихся объединений технической направленности к выбору профессий, актуальных для нашего промышленного региона.

Предполагается приобщение детей и подростков к дополнительным общеобразовательным программам технической направленности с инновационной составляющей.

Инновационные технологии, применяемые в объединениях студии технического творчества и студии дизайна и проектирования позволят детям почувствовать радость труда в учении, пробудить в их сердцах чувство собственного достоинства, раскрыть свои творческие и коммуникативные способности, расширить свой кругозор, дадут большую степень усвоения материала и помогут включиться в активную деятельность.

Созданные условия помогут становлению гармоничной, высоконравственной, социально адаптированной, мобильной личности учащихся.

## 7. Ресурсное обеспечение проекта

Номер по порядку	Наименование
1	Мобильный компьютерн класс Aquarius: 15 ноутбуков для учащихся + 1 нотбук для учителя, точка доступа
2	Конструктор Перворобот (Wedo)
3	Конструктор Перворобот (Wedo)
4	Конструктор Перворобот (Wedo)
5	Конструктор Перворобот (Wedo)
6	Конструктор Перворобот (Wedo)
7	Конструктор Перворобот (Wedo)
9	Конструктор Перворобот (Wedo)
10	Конструктор Перворобот (Wedo)
11	Набор ресурсный перВоробоТ(Wedo)
12	Набор ресурсный ПерВоробоТ(Wedo)
13	Набор ресурсный ПерВоробоТ(Wedo)
14	Набор ресурсный перВоробоТ(Wedo)



15	Экоград Перворобот NXT
16	Экоград Перворобот NXT
17	Программ обеспечен Экоград (Перворобот NXT)
18	Фотокамера зеркальная Canon EOS 60 D KIT
19	Штатив Manfrotto MKC 3-H02
20	Сумка для фотокамеры зеркальной Canon EOS 60 D
21	Штатный объектив Canon EFS 15-85 ISOS
22	Сменный объектив Canon EFS 60мм 2,8
23	Сменный объектив Canon EF 50 мм 1.8
24	Видеокамера Sony HDR-CX 220E
25	Вспышка Canon 430EX
26	Фон тканевый 3x6 Falcon Eyes FB-08 FB-3060 серый
27	Система подъема фона Falcon Eyes B-3W
28	Фотокамера цифровая Canon PowerShot A2600(Silver)
29	Фотокамера цифровая Canon PowerShot A2600(Silver)
30	Фотокамера цифровая Canon PowerShot A2600(Silver)
31	Фотокамера цифровая Canon PowerShot A2600(Silver)
32	Фотокамера цифровая Canon PowerShot A2600(Silver)
33	Фотопринтер струйный Epson XP-313
34	Поля для соревнований роботов
35	Конструктор "Простые механизмы"
36	Конструктор "Простые механизмы"
37	Конструктор "Простые механизмы"
38	Конструктор "Простые механизмы"
39	Конструктор "Простые механизмы"
40	Конструктор "Простые механизмы"
41	Конструктор "Простые механизмы"
42	Конструктор Первые конструкции
43	Конструктор Первые конструкции
44	Конструктор Первые конструкции
45	Конструктор Первые конструкции
46	Конструктор Первые конструкции
47	Конструктор Первые конструкции

48	Книга для учителя
49	Конструктор Tetrix
50	Конструктор Tetrix
51	Конструктор Tetrix
52	Конструктор Tetrix
53	Конструктор Tetrix
54	Конструктор Tetrix
55	Конструктор Tetrix
56	Конструктор NXT
57	Конструктор NXT
58	Конструктор NXT
59	Конструктор NXT
60	Конструктор NXT
61	Конструктор NXT
62	Конструктор NXT
63	Ресурсный набор к NXT
64	Ресурсный набор к NXT
65	Ресурсный набор к NXT
66	Ресурсный набор к NXT
67	Программное обеспечение
68	Зарядное устройство к NXT
69	Комплект датчиков
70	Блютуз
71	Конструктор "Технология и физика"
72	Конструктор "Технология и физика"
73	Конструктор "Технология и физика"
74	Конструктор "Технология и физика"
75	Конструктор "Технология и физика"
	Конструктор "Технология и физика"
	Конструктор "Технология и физика"
76	Конструктор "Технология и физика"
77	Возобновл источи энерг к констр "Технол и физика"
78	Возобновл источи энерг к констр "Технол и физика"

79	Возобновл источи энерг к констр "Технол и физика"
80	Возобновл источи энерг к констр "Технол и физика"
81	Возобновл источи энерг к констр "Технол и физика"
82	Возобновл источи энерг к констр "Технол и физика"
83	Возобновл источи энерг к констр "Технол и физика"
84	Пневматика Набор доп элем к констр'Техн и физика
85	Пневматика Набор доп элем к констр'Техн и физика
86	Пневматика Набор доп элем к констр'Техн и физика
87'	Пневматика Набор доп элем к констр'Техн и физика
88	Пневматика Набор доп элем к констр'Техн и физика
89	Пневматика Набор доп элем к констр'Техн и физика
90	Пневматика Набор доп элем к констр'Техн и физика
91	Материалы для учителя
92	Программное обеспечение WEDO
93	Компьютерное рабочее место ARM Dialog
94	Компьютерное рабочее место ARM Dialog
95	Компьютерное рабочее место ARM Dialog

## 8. План работы по проекту

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
<b>1. Развитие организационных форм технического творчества</b>			
1.1.1	Укрупнение технических лабораторий, секций, клубов	2018-2023	Директор, педагоги дополнительного образования
1.1.2.	Расширение направлений образовательных услуг, оказываемых учреждением, исходя из интересов района и запросов граждан, внедрение в образовательный процесс новых технологий.	2018-2023	Директор, заместитель директора по учебной работе
1.1.3	Развитие семейных форм досуга (массовые соревнования, масте-классы)	2018-2023	Педагоги дополнительного образования
<b>2. Обеспечение дополнительного образования программами нового поколения, отвечающими запросам различных категорий детей и их родителей</b>			
2.1	Разработка и корректировка образовательных программ	2018-2023	Педагоги дополнительного образования
2.2	Организация работы клуба для одаренных детей «Созвездие талантов»	2018-2023	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор
<b>3. Мониторинговые и социологические исследования</b>			
3.1.	Формирование единого банка программ дополнительного образования нового поколения	2018-2023	Заместитель директора по учебной работе
3.2.	Мониторинг образовательной	2018-2023	Заместитель

	деятельности лабораторий технической направленности	Январь, июнь	директора по учебной работе
3.3	Мониторинг освоения образовательной программы	2018-2023 Май	Заместитель директора по учебной работе, педагоги дополнительного образования
3.4	Мониторинг образовательных достижений обучающихся	2018-2023 Сентябрь, апрель	Заместитель директора по учебной работе, педагоги дополнительного образования
3.5	Социологическое исследование «Удовлетворенность качеством дополнительного образования детей»	2018-2023 март	Заместитель директора по учебной работе
<b>4. Совершенствование ресурсного потенциала системы дополнительного образования детей</b>			
<b>4.1 Информационное обеспечение</b>			
4.1.1.	Совершенствование работы web-сайта учреждения в части инновационная деятельность	2018-2023	Заместитель директора по учебной работе
<b>4.2. Мероприятия по стимулированию педагогических кадров</b>			
4.2.1.	Представление лучших педагогов дополнительного образования к награждению Почетных грамотами за достигнутые успехи.	2018-2023	Директор
<b>4.3. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов</b>			
4.3.1.	Курсы повышения квалификации	2018-2023	педагоги дополнительного

	профессиональной переподготовки специалистов системы дополнительного образования детей	(в соответствии с графиком повышения квалификации)	образования
4.3.5	Участие в научно-практических конференциях	2018-2023	Заместитель директора по учебной работе, педагоги дополнительного образования
4.3.6.	Участие в муниципальном профессионально – педагогическом конкурсе «Формула успеха»	2018-2023	педагоги дополнительного образования
4	Участие педагогических чтений «Актуальные направления развития дополнительного образования детей в Артемовском городском округе»	2018-2023 апрель	Заместитель директора по учебной работе, педагоги дополнительного образования
<b>4.4. Методическое обеспечение</b>			
4.4.1.	Организация информационно-методической поддержки педагогов	2018-2023	Заместитель директора по учебной работе, методический совет
<b>4.5. Мероприятия для педагогов</b>			
4.5.1.	Участие в online совещаниях	ежемесячно	Заместитель директора по учебной работе, педагоги дополнительного образования

4.5.2.	Участие в конкурсе на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющих обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности	2018-2023	педагоги дополнительного образования
4.5.3.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»	2018-2023	педагоги дополнительного образования
<b>4.6. Мероприятия для обучающихся</b>			
4.6.1	Участие в областном конкурсе юных изобретателей и рационализаторов	2018-2023	Педагоги дополнительного образования
4.6.2	Участие в областных робототехнических соревнованиях	2018-2023	Педагоги дополнительного образования
4.6.3	Участие в Первенстве Свердловской области по судомодельному спорту	2018-2023	Педагоги дополнительного образования
4.6.4	Участие в Первенстве Свердловской области по автомоделльному спорту	2018-2023	Педагоги дополнительного образования
4.6.5	Участие в областном конкурсе юных фотолюбителей «Юность России»	2018-2023	Педагоги дополнительного образования
4.6.6	Участие в муниципальных соревнованиях по направлениям: проектная	2018-2023	Педагоги дополнительного образования

	деятельность, робототехника, авиамоделирование, судомоделирование		
4.6.7	Участие в соревнованиях WorldSkills	2018-2023	Педагоги дополнительного образования
4.6.8	Участие в выставке работ в рамках инновационных проектов базовых площадок ГАОУ СО «Дворец молодёжи»	2018-2023	Педагоги дополнительного образования
<b>4.7. Укрепление материально-технической базы</b>			
4.7.1	Обновление и своевременное пополнение материально-технической базы	2018-2023	Директор
<b>5. Управление устойчивым развитием системы дополнительного образования детей.</b>			
5.1	Создание совета по развитию дополнительного образования детей в МАОУ ЦДО «Фаворит»	2019	Заместитель директора по учебной работе, педагоги дополнительного образования
5.2	Проведение заседаний совета по развитию дополнительного образования детей в МАОУ ЦДО «Фаворит»	2019-2023 По отдельному плану	Заместитель директора по учебной работе, педагоги дополнительного образования
5.3	Привлечение к реализации проекта социальных партнеров	2019-2023	Директор Заместитель директора по учебной работе