

Согласовано:

Начальник Управления образования  
Артемовского городского округа

Н.В. Багдасарян

2019



Утверждаю:

Директор МАОУ ЦДО «Фаворит»

А.В. Скутин

«28» декабря 2018



Рассмотрена на заседании

Педагогического совета

МАОУ ЦДО «Фаворит»

«28» декабря 2018 г. протокол №

## Программа развития

Муниципального автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Центра дополнительного образования  
детей «Фаворит» на 2019 - 2024 годы

Артемовский  
2018

## Содержание

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....	3
Введение.....	6
1. Аналитический блок .....	6
1.1 Общие сведения об образовательном учреждении.....	6
1.2 Анализ социального заказа учреждения .....	8
1.3 Анализ состояния учреждения .....	9
1.3.1 Программное обеспечение деятельности учреждения .....	9
1.3.2. Контингент учащихся и его структура.....	12
1.3.3 Анализ участия обучающихся в конкурсных мероприятиях .....	13
2. Концептуальный блок.....	17
2.1 Концепция программы развития .....	17
2.2 Цель и задачи программы развития.....	17
2.3 Планируемые результаты .....	18
3. Блок практической реализации .....	22
3.1 Основные направления деятельности .....	22
3.2 План реализации программы развития .....	26
3.3. Ожидаемый результат реализации Программы.....	29
3.4 Координация и контроль реализации Программы.....	30
3.4.1 Целевые показатели реализации Программы .....	31

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Фаворит» на период 2019-2024 годы</p>
<p>Законодательная база для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);</li> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка. 15 сентября 1990 г;</li> <li>- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);</li> <li>- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года от 07.05.2018 г.</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (с изменениями от 21.12.2018 г.);</li> <li>- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2017-2027 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации № 240 от 29.05.2017 г.</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ № 722-р от 30.04.2014г. «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты»). Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;</li> <li>- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)</li> <li>- Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года. утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 года N 919-ПП (с изменениями на 20.12.2018 г.).</li> <li>- Региональный проект «Успех каждого ребенка» утв. протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. от 27.03.2019 № 2019-1)</li> <li>- Региональный проект «Цифровая образовательная среда»</li> <li>- Региональный проект «Учитель будущего»</li> <li>- Муниципальная программа «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019 – 2024 годов утв. Постановлением Администрации АГО от 31.10.2018 №1185-ПА;</li> <li>- Устав МАОУ ЦДО «Фаворит» утв. Приказом Управления</li> </ul>

	образования АГО от 25.12.2014 №310
Назначение программы	Основной стратегический управленческий документ, направленный на реализацию государственной политики в области дополнительного образования детей
Заказчики программы	Управление образования Артемовского городского округа
Разработчики программы	Администрация МАОУ ЦДО «Фаворит» Педагогический коллектив МАОУ ЦДО «Фаворит»
Основные исполнители программы	Администрация МАОУ ЦДО «Фаворит» Педагогический коллектив МАОУ ЦДО «Фаворит» Обучающиеся Родители (законные представители) Социальные партнеры
Цель	Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей, создание условий для самореализации детей и подростков развитие их творческих способностей
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение доступности дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет.</li> <li>2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий образовательного процесса с целью повышения качества образования.</li> <li>3. Расширение сферы образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.</li> <li>4. Выявление, сопровождение и поддержка талантливых и одаренных детей.</li> <li>5. Повышение профессионального мастерства управленческих и педагогических кадров, привлечение молодых педагогических работников;</li> <li>6. Продолжить развитие инновационной деятельности учреждения технической направленности на основе сетевого взаимодействия с ГАНОУ СО «Дворец молодежи».</li> <li>7. Совершенствование методического и информационного обеспечения деятельности учреждения.</li> <li>8. Укрепление материально-технической базы МАОУ ЦДО «Фаворит»</li> </ol>
Этапы реализации программы:	Подготовительный: – разработка, принятие и внедрение Программы; Основной: - реализация Программы; Заключительный: подведение итогов и анализ работы по реализации Программы.
Сроки реализации программы	2019-2024 гг.
Источники финансирования	Бюджет, внебюджетные средства образовательного учреждения
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечение условий для реализации равных прав детей на качественное и доступное образование;

	<p>Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;</p> <p>Повышение качества учебно-воспитательной и организационно-массовой работы;</p> <p>Формирование социальной компетентности ребенка и повышение уровня его самосознания и самоопределения;</p> <p>Повышение удовлетворённости участников образовательного процесса предоставляемыми образовательными услугами;</p> <p>Рост компетентности и творческой активности педагогических работников;</p> <p>Усовершенствованная информационная среда центра;</p> <p>Расширение социального партнерства МАОУ ЦДО «Фаворит»;</p> <p>Укрепление материально-технической базы Центра;</p> <p>Повышение конкурентоспособности Центра в сфере образовательных услуг Артемовского городского округа.</p>
--	--

## **Введение**

Федеральные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением, социализацией, ранней профориентацией.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Региональный проект «Успех каждого ребенка» направлен на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, включающей мероприятия по созданию конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей, практику механизмов персонифицированного финансирования, внедрение эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей, предусматривающей учет потребностей и возможностей детей различных категорий.

Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центра дополнительного образования детей «Фаворит» Артемовского городского округа (далее Центр) на 2019-2024 годы определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития Центра, приоритетные направления деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в обозначенный период.

### **1. Аналитический блок**

#### **1.1 Общие сведения об образовательном учреждении**

Учредителем муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центра дополнительного образования детей «Фаворит»

является Управление образования Артемовского городского округа, почтовый адрес: 623780, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Комсомольская, 18.

Образовательное учреждение имеет лицензию Министерства образования Свердловской области, разрешающую осуществлять образовательную деятельность, от 30.12.2001 серия 66Л01 № 0003813, регистрационный № 15384, со сроком действия бессрочно.

Деятельность Центра осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и его Уставом, утверждённым Приказом Управления образования АГО от 25.12.2014 №310, зарегистрированным в межрайонной ИФНС России № 23 по Свердловской области.

ОГРН 1026600580368 /КПП 66771001

Место нахождения образовательного учреждения: 623780, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Терешковой, 15.

ИНН образовательного учреждения: 6602008223.

Тел.: 8(34363) 5-72-66, e-mail [favorit27203@mail.ru](mailto:favorit27203@mail.ru)

Официальный сайт: <http://favorit.uralschool.ru>

Учреждению переданы в полное оперативное управление объекты собственности. Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЖ 915216, выдано 19.02.2015 г. Образовательный процесс организован в здании общей площадью 1295 кв.м.

В составе используемых помещений имеются 12 учебных кабинетов общей площадью 585,7 кв. м., 5 учебно-вспомогательных кабинетов общей площадью 192,8 кв.м., 3 административных помещения общей площадью 58,8 кв.м., 3 подсобных помещений общей площадью 36,1 кв. м.

Оборудование учебных помещений, имеющийся фонд учебной литературы в количестве 70 экземпляров, периодические издания, доступ в интернет обеспечивают возможность реализации дополнительных образовательных программ.

Центр располагает необходимыми кадрами. Общая численность работников 26 человек, из них 23 человека (89%) - основные работники.

Руководящие работники - 3 человека (директор, зам. директора по учебной работе).

Педагогические работники – 14 человек.

Учебно-вспомогательный персонал – 2 человека (секретарь, заведующий хозяйством).

Обслуживающий персонал 7 человек, в том числе уборщицы служебных помещений – 3 человека, рабочий по обслуживанию и ремонту здания – 1 человек, сторожа – 3 человека.

В целях антитеррористической защищенности объекта охранно-пропускную деятельность осуществляет дежурный. Ночью здание охраняется сменными сторожами. Территория ограждена, входные двери деревянные, на территории и в учреждении установлено видеонаблюдение.

Эвакуационные пути соответствуют требованиям пожарной безопасности. Эвакуационные пути на улицу имеют свободный доступ. Первичные средства пожаротушения имеются в полном объеме. В здании установлена охранно-пожарная сигнализация.

Ответственным за пожарную безопасность является заместитель директора по учебной работе. В учреждении проводятся плановые и внеплановые инструктажи по пожарной безопасности с фиксацией в журнале «Инструктаж по пожарной безопасности», а также плановые учебные эвакуации учащихся и сотрудников.

## **1.2 Анализ социального заказа учреждения**

Развитие дополнительного образования происходит через изучение, формирование и реализацию социального заказа, который отражает интересы и потребности личности детей и их родителей, как основных заказчиков.

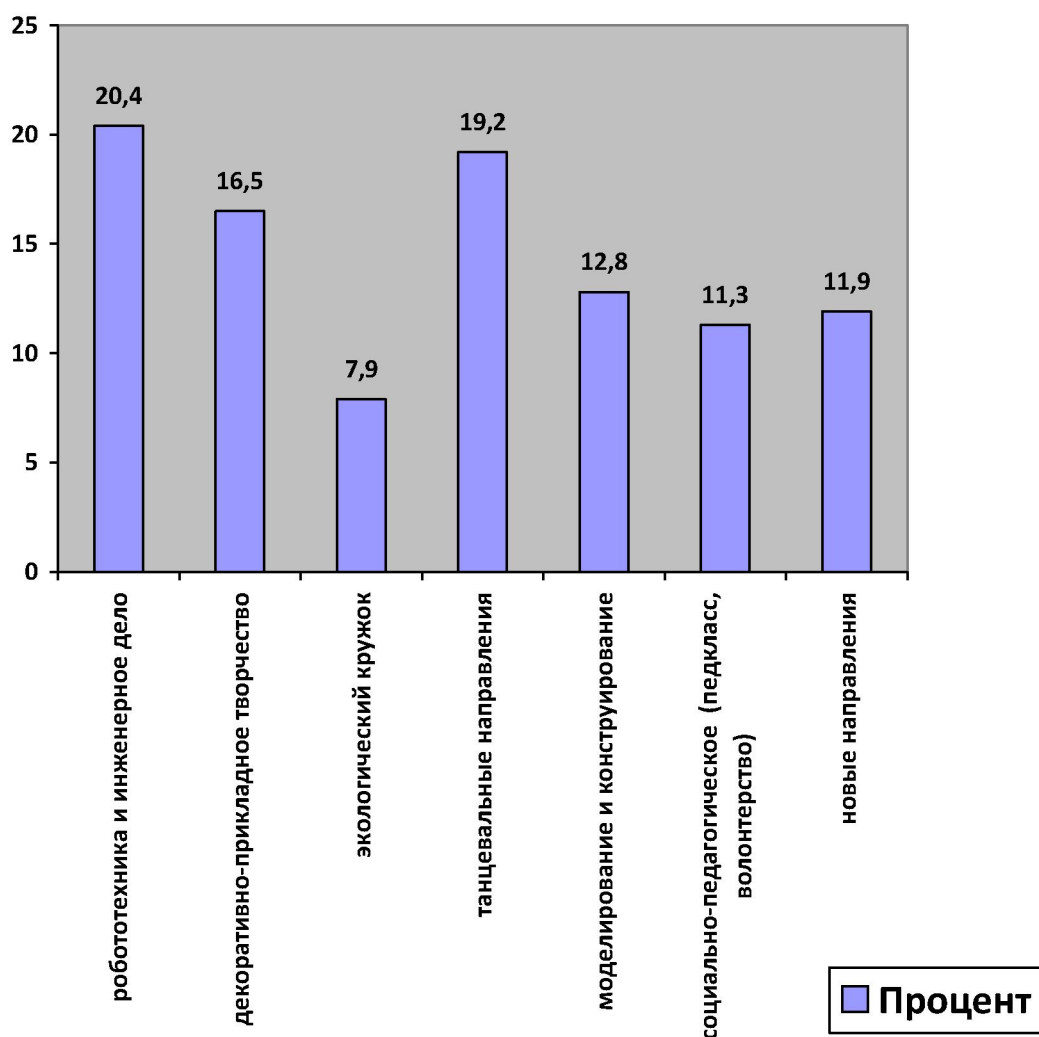
Заказ родителей – возможность получения ребенком качественного дополнительного образования, занятость детей в свободное от учебы время, безопасность, здоровье, комфортность, получение новых дополнительных образовательных услуг.

В ноябре 2018 года было проведено анкетирование по изучению образовательных потребностей в дополнительном образовании, в котором приняли участие 267 респондентов.

Анализ социального заказа в адрес учреждения от учащихся и родителей (законных представителей) позволил выявить наиболее востребованные среди реализуемых направлений образовательных программ, а также новые направления деятельности:

- шахматы;
- пулевая стрельба из пневматической винтовки;
- брейк-данс, фитнес;
- бальные танцы;
- парикмахерское дело, визаж;
- кулинария;
- волейбол, настольный теннис;
- вязание коклюшками.





Отсутствие достаточного количества помещений, материально-технической базы и педагогических кадров не дают возможности для внедрения новых направлений деятельности учреждения.

### 1.3 Анализ состояния учреждения

#### 1.3.1 Программное обеспечение деятельности учреждения

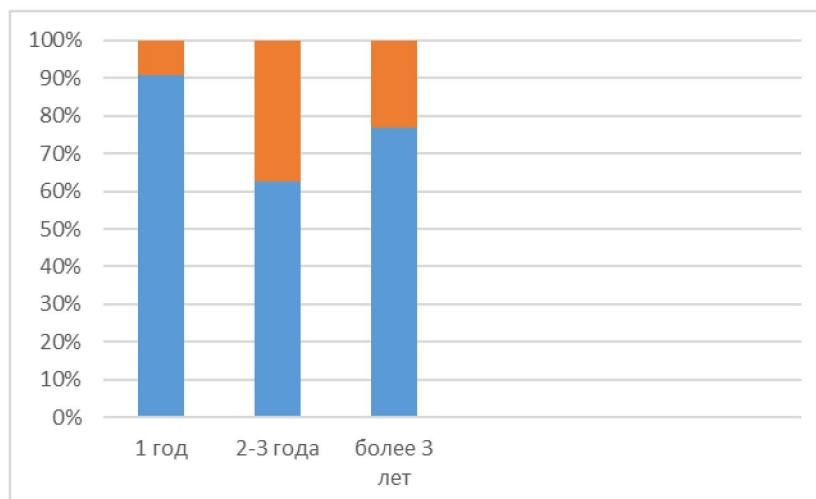
##### *Дополнительные общеобразовательные образовательные программы*

Центр является многопрофильным учреждением дополнительного образования. На основании социального заказа, имеющейся материально-технической базы, кадровых возможностей, накопленного опыта работы Уставом определены шесть направлений деятельности: художественная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая,

социально-педагогическая. Разработаны и реализуются 20 образовательных программ со сроком освоения от 1 года до 5 лет:

- 1 год – 2 программы;
- 2-3 года – 12 программ;
- свыше 3-х лет – 7 программ.

Количество реализуемых программ по годам обучения в процентном соотношении от общего от общего количества программ



Центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее ДООП).

Направленность программ:

**Художественное направление (7 программ, 33,3 %)**

Представляет собой широкий спектр разнообразной художественно творческой деятельности в таких областях как: хореография, театральное искусство, декоративно-прикладное искусство. Художественно-творческая деятельность детей способствует развитию эмоционально-образного восприятия мира, развитию творческих способностей, эстетического отношения к окружающей действительности, воспитанию общей культуры, креативности мышления, приобщению к общечеловеческим ценностям, социализации, приобретению навыков декоративно-прикладного творчества.

**Техническое направление (8 программ, 40%)**

Данное направление работает в сетевом взаимодействии с Государственным автономным нетиповым учреждением дополнительного образования Свердловской области "Дворец молодёжи".

Это направление решает следующие задачи: расширение технического кругозора в области науки и техники, формирования личности, готовность к трудовой, общественно-полезной жизни, развитие технических интересов и творческих способностей, ранняя профориентация, создание условий для личностного развития и творческого труда, адаптации личности к жизни в обществе.

Виды технического творчества:

- Спортивно-техническое: автомоделирование, судомоделирование.
- Техническое: робототехника, конструирование и 3D моделирование технических объектов, мультстудия, инженерный класс.

### **Естественнонаучное направление (2 программы, 10 %)**

Программы ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, расширение и углубление знаний, навыков и умений полученных учащимися при освоении программ по биологии, экологии, окружающему миру. Способствуют формированию интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности, учебно-исследовательской деятельности.

### **Туриско-краеведческое направление (1 программа, 4,7 %)**

Программа ориентирована на изучение природы, населения, хозяйства, истории и культуры родного края. Изучение краеведения является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков.

### **Социально - педагогическое направление (3 программы, 14%)**

Программы социально-педагогической направленности ориентированы на:

- формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире);
- развитие социальных способностей и социальной одаренности как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству), формирование реализуемой готовности к межкультурному - взаимодействию с другими людьми на основе толерантности и веротерпимости;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения.

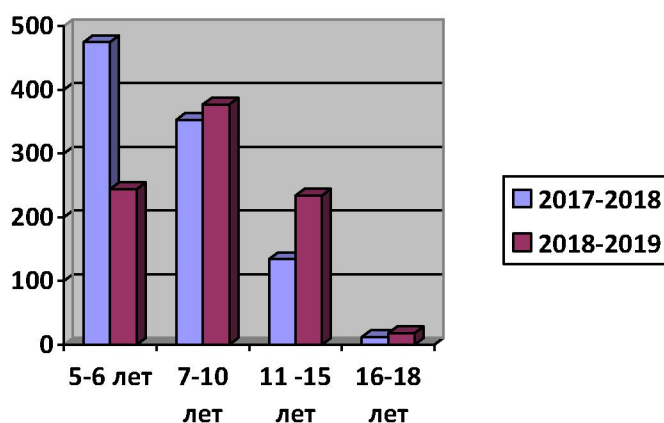
Широкий спектр образовательных программ позволяет создать условия для свободного выбора учащимися востребованных направлений, способствующих построению его личного образовательного маршрута.

В качестве системообразующих направлений деятельности методическим советом Центра определены техническая, художественная и естественнонаучная направленности.

### 1.3.2. Контингент учащихся и его структура

Согласно статистических данных, по состоянию на 31.12.2018 в Центре обучается 890 учащихся.

#### Возрастная характеристика контингента



	5-6 лет	7-10 лет	11-15 лет	16-18 лет
<b>2017-2018</b>	475	353	134	12
<b>2018-2019</b>	244	377	234	18

По данным диаграммы «Возрастная характеристика контингента учащихся» можно сделать вывод, что 2018-2019 учебном году произошло количественное изменение контингента учащихся среднего и старшего школьного возраста.

В МАОУ ЦДО «Фаворит» реализовано право на получение дополнительных образовательных услуг всеми категориями учащихся Артемовского городского округа.

#### Количество учащихся по направленностям

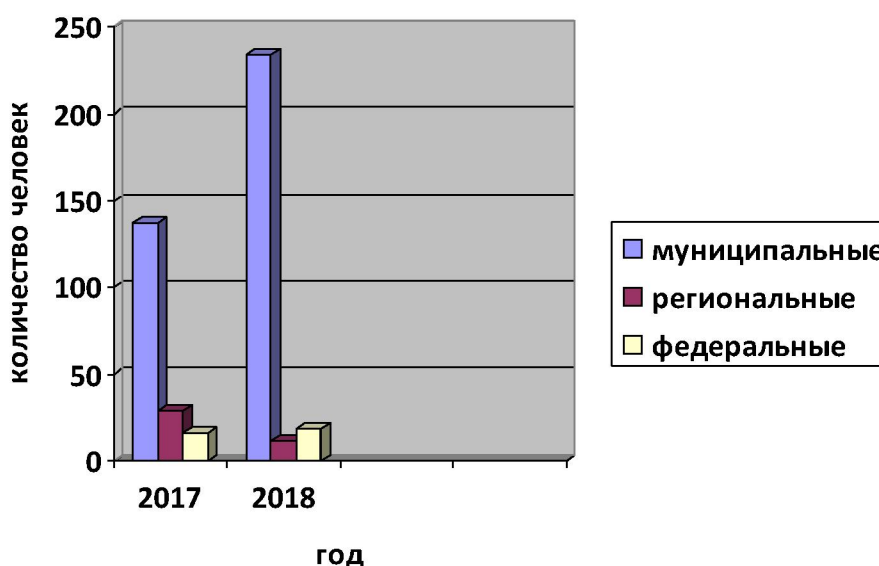
Направленности	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	на начало 2016-2017 уч. года	на конец 2016-2017 уч. года	на начало 2017-2018 уч. года	на конец 2017-2018 уч. года	на начало 2018-2019 уч. года	на конец 2018-2019 уч. года
Художественная	229	230	283	302	223	288
Техническая	441	461	440	495	367	375
Естественнонаучная	57	61	92	102	40	45
Социально-педагогическая	0	0	0	0	77	145
Туристско-краеведческая	58	59	74	75	16	20

### 1.3.3 Анализ участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

В Артемовском городском округе за период учебного года в рамках муниципальных фестивалей талантливых детей АГО «Белый парус» и «Маленькая страна» проводится более 100 конкурсных мероприятий.

Учащиеся МАОУ ЦДО «Фаворит» ежегодно принимают участие в конкурсных мероприятиях технического, художественного, гражданско-патриотического, экологического и интеллектуального направления различного уровня

Количественное распределение победителей и призеров мероприятий, организованных для обучающихся за период 2017-2019 годов представлено в Диаграмме.



Мониторинг достижений показывает, что участников конкурсов, конференций, фестивалей и соревнований в стало значительно больше, число призовых мест увеличилось в муниципальных конкурсных мероприятиях. Казалось бы, можно порадоваться, но анализ достижений творческих объединений показывает, что в основном достижения международные, всероссийские - дистанционные платные.

Таким образом, можно сказать о недостаточном уровне включенности руководителей творческих объединений в процесс подготовки детей к конкурсам и их сопровождения. Перед коллективом на 2019 – 2024 годы поставлена задача активизировать участие учащихся в конкурсах и соревнованиях регионального и федерального уровня.

Воспитательная работа в Центре ведется параллельно с основными занятиями и обязательно дополняется работой с родителями. Организация совместной деятельности

детей и родителей служит для поднятия престижа семьи, сплочения семьи через общие интересы и увлечения.

В рамках сложившейся воспитательной системы проводятся:

- консультационная работа с родителями;
- родительские собрания 2 раза год;
- открытые занятия;
- отчетные мероприятия в объединениях по итогам полугодий;
- совместные культурно-досуговые мероприятия и экскурсии;
- вручение благодарностей активным родителям.

Родители принимают участие в организации и подготовке концертов, в планировании культурно-досуговых мероприятий, экскурсий, организации совместного досуга детей и родителей с учетом специфики содержания образовательных программ. Традиционными стали совместные проведения культурно-досуговых мероприятий: «Новогоднее путешествие», «Масленица» и др. Родители оказывают помощь в пополнении и обновлении костюмной базы и реквизита.

### 1.3.3 Кадровый состав

Кадровый состав Центра соответствует условиям реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации и проведения массовых мероприятий для учащихся.

<i>Количество работников 14 человек, из них 12 – основных, 2 - совместителей</i>	<i>2018/19 учебный год</i>	
	<i>человек</i>	<i>%</i>
До 30 лет	3	21,4
От 30 до 40 лет	1	7,1
От 40 до 55 лет	8	57,1
Старше 55 лет	1	7,1
Количество мужчин	6	43
Количество женщин	8	57,1
<b>По педагогическому стажу работы</b>		
до 3 лет	4	28,5
от 3 до 5 лет	1	7,1
от 5 до 10 лет	3	21,4
от 10 до 15 лет	1	7,1
от 15 до 20 лет	1	7,1
от более 20 лет	4	28,6
<b>Образование</b>		
среднее специальное	9	64,2
незаконченное среднее специальное	0	0
высшее	5	35,7
высшее педагогическое	5	35,7

<b>Квалификационная категория</b>		
без категории	5	35,7
вторая	2	14,2
первая	5	35,7
высшая	2	14,2
<b>Звания</b>		
Ветеран труда	1	7,1
Ветеран труда Свердловской области	0	0
Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	2	14,2
Почетная грамота Правительства СО	1	7,1
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования СО	3	21,4
<b>Число сотрудников, окончивших курсы повышения квалификации</b>	11	78,5

### 1.3.2 Результаты SWOT-анализа

МАОУ ЦДО «Фаворит» динамично развивается, внедряя в образовательный процесс современные образовательные технологии и новые образовательные программы.

Для разработки программы развития центра с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен стратегический анализ по методике SWOT:

#### Результаты SWOT-анализ работы учреждения 2018-2019 годы

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p>Высококвалифицированный педагогический состав.</p> <p>Широкий спектр образовательных программ.</p> <p>Бесплатное образование.</p> <p>Современная техническая база.</p>	<p>Несоответствие ресурсов (финансовых, МТБ) конкретному социальному заказу;</p> <p>Недостаток помещений, оборудования, материальных ресурсов;</p> <p>Текучность педагогических кадров;</p> <p>Материальные условия работы в учреждении не позволяют в необходимой мере привлечь молодые кадры, способные заниматься с детьми наиболее популярными и востребованными среди них видами деятельности.</p> <p>Отставание в направлении компьютеризации и развитии информационных технологий, что не только существенно снижает степень профессионального и социального</p>

	самоопределения детей, но не дает возможность педагогам использовать преимущества новых технологий, мультимедийных обучающих программ.
<b>Угрозы (ограничения)</b>	<b>Возможности</b>
Отсутствие достаточного количества помещений и слабая материально-техническая база не дают возможности для внедрения и развития новых направлений деятельности.	В результатах образовательной деятельности заинтересованы родители. В результатах взаимодействия заинтересованы образовательные учреждения городского округа. Система муниципальных фестивалей, конкурсов различной направленности для всех категорий детей и педагогов.

#### Итоги SWOT-анализа работы центра

- педагогический коллектив, обладающий творческим потенциалом готов продолжить работу по внедрению в образовательный процесс центра инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.
- опыт работы с социальными партнерами является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся центра в соответствии с их запросами.
- созданные условия позволяют учащимся достигать высоких результатов в интеллектуальной, творческой деятельности на уровне города, области и Российской Федерации.
- организация работы с одаренными детьми осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Сформирован и ведется банк данных одаренных детей, в котором 388 учащихся.

По результатам SWOT – анализа выявлены проблемы и противоречия, которые призвана решить Программа развития МАОУ ЦДО «Фаворит» на 2019-2024 годы:

- 1) несоответствие образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) и имеющихся ресурсов МАОУ ЦДО «Фаворит».
- 2) уровень материально – технической базы требует постоянного обновления, с целью соответствия современным требованиям, образовательным потребностям детей;
- 3) профессиональное выгорание кадров;



4) отставание в направлении компьютеризации и развитии информационных технологий в образовательной деятельности, что не только существенно снижает степень профессионального и социального самоопределения детей, но не дает возможность педагогам использовать преимущества новых технологий, мультимедийных обучающих программ.

## **2. Концептуальный блок**

### **2.1 Концепция программы развития**

Модернизация российского образования предъявляет новые требования к содержанию, организации и технологическому обеспечению образовательного процесса.

В основу концепции развития МАОУ ЦДО «Фаворит» положены гуманистический, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Обоснование необходимости создания Программы развития

Необходимость в создании программы продиктована современными требованиями к созданию условий для всестороннего развития детей, социализации, развития профориентации учащихся. Анализ деятельности Центра показал, что ежегодно повышаются требования заказчика на предоставление более качественных услуг в системе дополнительного образования; формируются новые направления деятельности с учетом запросов детей, расширением их кругозора и мировоззрения.

Программа развития представляет собой единую целостную модель совместной деятельности педагогов, обучающихся в творческом союзе с родителями и представителями социума.

### **2.2 Цель и задачи программы развития**

Цель программы развития - создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МАОУ ЦДО «Фаворит», повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Создание условий для разработки стратегии, тактики дополнительного образования детей, направленных на:

- изменение уровня социальной адаптации детей к изменяющимся условиям жизни;
- успешную социализацию детей;
- повышение учебной мотивации современного учащегося;
- формирование готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору, индивидуальной творческой самореализации;

– проявление социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии.

Для достижения указанной цели необходимо решать следующие задачи:

1. Обеспечить доступность дополнительного образования для детского населения в возрасте от 5 до 18 лет.
2. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии образовательного процесса с целью повышения качества образования.
3. Расширить сферу образовательных услуг для детей старшего школьного возраста.
4. Продолжить работу по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей.
5. Повысить уровень профессионального мастерства управленческих и педагогических кадров, молодых педагогических работников;
6. Продолжить развитие инновационной деятельности учреждения технической и естественнонаучной направленности на основе сетевого взаимодействия с ГАНОУ СО «Дворец молодежи».
7. Совершенствовать методическое и информационное обеспечение деятельности учреждения.
8. Укрепить материально-техническую базу МАОУ ЦДО «Фаворит».

### **2.3 Планируемые результаты**

Обеспечение максимального удовлетворения потребностей всех объектов образовательных отношений в дополнительном образовании, обеспечение занятости детей и подростков содержательной образовательной и культурно-досуговой деятельностью, что, в свою очередь, позитивно повлияет на снижение социального напряжения в подростковой среде, формирование навыков толерантного поведения, выработку устойчивых навыков позитивной организации свободного времени и здорового образа жизни, профессиональное самоопределение.

Повышение качества работы учреждения и дополнительное привлечение детского контингента в систему дополнительного образования.

Совершенствование качества образовательного процесса:

- расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных направлений и уровня освоения программ участниками образовательного процесса;
- расширение доступа к услугам Центра детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот;

- формирование целостной системы оценки качества образовательного процесса в Центре;

- реализация инновационных технологий (инновационных образовательных продуктов, интерактивных, проектных, ИКТ) в учебно-воспитательном процессе;

- развитие максимально благоприятной здоровьесберегающей и здоровье формирующей среды, внедрение в образовательную среду здоровьесберегающих технологий;

- создание системы работы с одарёнными детьми, обеспечение благоприятных условий для развития системы выявления, и поддержки одаренных детей и талантливой молодёжи в различных областях творческой деятельности;

- реализация прав детей на полноценное качественное дополнительное образование.

Совершенствование воспитательной и организационно – массовой работы

- создание единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития ребенка, его гражданского и духовно-нравственного воспитания, формирования социально активной, инициативной личности;

- предоставление возможностей детям для социальной практики, самоорганизации, участия в социально – значимой деятельности и отдыхе;

- развитие детских общественных объединений.

Создание системы эффективного управления деятельностью Центра:

- обеспечение выполнения установленных нормативных требований;

- совершенствование работы Наблюдательного Совета;

- формирование эффективного механизма управления качеством образования.

- формирование и обновление необходимой нормативно-правовой базы и локальных актов в соответствии с действующим законодательством.

Совершенствование системы управления учреждением через развитие общественно-государственного управления:

- разработка системы взаимодействия работы общественных (государственно-общественных) органов управления Центра: совершенствование работы Управляющего совета учреждения;

- совершенствование работы методических объединений педагогов, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива;

- ежегодный Публичный отчет.

Совершенствование информационно-методического обеспечения деятельности:

- научно-методическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве;
- повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников Центра;
- создание единой системы управления информационными ресурсами на принципах открытости, доступности и взаимосвязи.
- повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих работников.
- совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Ожидаемый социальный результат:

- обеспечение условий для реализации равных прав детей на качественное и доступное образование;
- повышение качества учебно-воспитательной и организационно-массовой работы;
- формирование социальных компетенций ребенка и повышение уровня его самосознания и самоопределения;
- рост удовлетворённости потребителей качеством услуг дополнительного образования, предоставленного Центром;
- расширение социального партнерства и общественно-государственного управления в Центре.

**Сроки реализации программы – 2019 – 2024 годы.**

**Основные этапы реализации программы:**

I ЭТАП: Подготовка учреждений к работе в новых условиях

Сроки: 2019 - 2020 год

Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:

- подготовку педагогов Центра к реализации Программы;
- отработку условий и оптимального механизма интеграции существующих подразделений в новые структуры;
- разработку программ новых направлений;
- разработку нормативно-правовой базы для реализации Программы;
- определение соответствия материально-технической базы Центра целям и задачам Программы.

II ЭТАП: Внедрение и реализация Программы

Сроки: 2020-2023 гг.

Этап включает реализацию следующих направлений:

- укрепление и развитие материально-технической базы Центра;
- создание условий, обеспечивающих совершенствование образовательного процесса;
- деятельность системы управления в новых условиях, ее проверку и корректировку;
- апробация и внедрение программ, педагогических технологий на вновь созданных направлениях деятельности;

Основное внимание в развитии системы дополнительного образования обучающихся Центра будет сосредоточено на совершенствовании обеспечения промежуточного анализа и оценки эффективности работы структур и направлений и внесении своевременных корректив.

III ЭТАП: Анализ и оценка результативности реализации Программы

Сроки: январь 2023 -декабрь 2024 года

Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:

- оценку эффективности реализации Программы;
- определение проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата;
- выработку стратегии дальнейшего развития Центра.

### **3. Блок практической реализации**

#### **3.1 Основные направления деятельности**

Основными направлениями развития образовательной деятельности Центра являются:

– обновление содержания и программно-методического обеспечения образовательной деятельности; создание образовательных программ с повышенным уровнем творческого потенциала за счет поисков интегрированных связей в уже имеющихся и вновь создающихся образовательных программах, использования новых информационных технологий;

– построение и развитие единого образовательного информационного пространства в учреждении;

– привлечение подростков, молодежи и педагогов к участию в образовательных проектах, программах, мероприятиях, путем широкого использования информационно-коммуникативных технологий, стимулирование интереса к интеллектуальной деятельности;

– содействие укреплению здоровья обучающихся, развитие объединений социально-педагогической направленности;

– поддержка деятельности центра развития волонтерских объединений;

– пробуждение интереса родителей к психологическим знаниям, развитие культурно-образовательных потребностей родителей, организация взаимодействия с семьями учащихся;

– создание эффективной системы методического обеспечения дополнительного образования в учреждении за счет использования новых информационно-коммуникативных технологий;

– развитие новых направлений и форм культурно-досуговой деятельности на принципах систематичности и целенаправленности, путем объединения творческих сил всего коллектива учреждения;

– развитие системы повышения квалификации педагогических работников по всем направлениям деятельности учреждения.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемым результатом программы развития является развитие современной воспитательно-образовательной системы образования детей Центра.

## Особенности организации образовательной деятельности

Центр осуществляет образовательную деятельность в свободное от занятий время, в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе.

Согласно Уставу, Центр предоставляет возможность получить дополнительное образование всем детям в возрасте от 5 до 18 лет. Прием детей в учреждение проводится по заявлению родителей (законных представителей). При приеме в спортивные, хореографические объединения родители (законные представители) учащихся предоставляют медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: детских творческих объединениях, студиях, ансамблях, театрах, клубах и т.д.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Состав групп может быть переменным и постоянным.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав учащихся в объединении определяется в соответствии с п. 4.18 Устава, характером деятельности, возрастом детей, программой детского объединения, количеством посадочных мест и составляет от 8 до 15 человек.

Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут.

Учебный план МАОУ ЦДО «Фаворит» определяет направления образовательной деятельности творческих объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения. Количество часов и групп творческих объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений.

Содержание программ основывается на принципах единства воспитания, обучения и развития личности, свободы выбора и самореализации ребенка, сотрудничества детей и взрослых.

Дополнительные образовательные программы МАОУ ЦДО «Фаворит» на 2019-2020 учебный год рассчитаны на срок от одного до пяти лет обучения.

Учебная нагрузка и режим занятий определены Уставом учреждения и отвечают необходимым требованиям и рекомендациям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»:

- для детей дошкольного возраста программы рассчитаны на 34, 36 и 72 часа с продолжительностью одного занятия 30 минут, с режимом работы один или два раза в неделю.

- для детей школьного возраста программы рассчитаны на 34, 36, 72, 144, 180 и 216 часов с продолжительностью одного занятия 30 - 45 минут, с режимом работы два, четыре, пять или шесть часов в неделю.

Продолжительность учебного года - два полугодия, 36 учебных недель.

В течение 2018-2019 учебного года в Центре будут реализовываться программы следующих уровней:

I уровень - общекультурный;

II уровень - базовый;

III уровень – углубленный.

Учебный план обеспечивает учащимся реализацию потребности разностороннего и своевременного развития их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности, а также связь основной образовательной деятельности с дополнительной, дальнейшее продолжение образования и профессиональный выбор. Поэтому дополнительное образование можно отнести к сфере наиболее благоприятствующей становлению личности каждого ребенка.

Учебные занятия проводятся со всей группой согласно утвержденному расписанию.

Методы и формы работы подбирает педагог с учетом индивидуальных возрастных особенностей учащихся.

В учреждении, с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, учащихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организована работа сайта. Сайт, являясь информационным ресурсом, осуществляет официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет».

Воспитательная работа в Центре ведется параллельно с основными занятиями и обязательно дополняется работой с родителями. Организация совместной деятельности



детей и родителей служит для поднятия престижа семьи, сплочения семьи через общие интересы и увлечения.

### Формы работы с родителями



В рамках сложившейся воспитательной системы проводятся:

- Консультационная работа с родителями;
- родительские собрания 2 раза в год;
- открытые занятия для родителей 2 раза в год;
- отчетные мероприятия в объединениях по итогам полугодий;
- индивидуальные консультации в течение года;
- совместные культурно-досуговые мероприятия и экскурсии;
- вручение Благодарностей Центра детского творчества активным родителям.

Родители принимают участие в организации и подготовке концертов, в планировании культурно-досуговых мероприятий, экскурсий, организации совместного досуга детей и родителей с учетом специфики содержания образовательных программ. Традиционными стали совместные проведения культурно-досуговых мероприятий: «Новогоднее путешествие», «Масленица» и др. Родители оказывают помощь в пополнении и обновлении костюмной базы и реквизита. Организация совместной деятельности детей и родителей служит для поднятия престижа семьи, сплочения семьи через общие интересы и увлечения, трансляции семейных традиций. Повышение роли

семьи – это путь к социализации подрастающего поколения. Основным принципом в работе с семьей – индивидуальный подход и использование индивидуальных методов работы с родителями.

Учитывая возраст учащихся на занятиях, обсуждаются вопросы этикета. Работа над усвоением, правил поведения и этикета ведётся систематически в каждой группе, в каждом объединении Центра в соответствии с планом воспитательной работы объединения.

Организация воспитательной работы ведётся в соответствии с целями, задачами и системообразующими видами деятельности посредством компетентностного подхода.

### **Информационно - методическая работа**

Информационно – методическая работа проводится в Центре в целях действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания учащихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение профессионального уровня и квалификации педагогов.

Особое внимание в последние годы педагогический коллектив уделяет разработке дополнительных образовательных программ и методик проведения промежуточной аттестации учащихся.

Методическими темами за последние 3 года были объявлены: «Механизм разработки индивидуального образовательного маршрута в учреждении дополнительного образования», «Система воспитательной работы в учреждении дополнительного образования», «Совершенствование образовательного процесса через повышение эффективности учебного занятия».

Задачи в области информационно – методической работы на перспективу:

- повышение качества проведения учебных занятий;
- систематическое использование инновационных педагогических технологий;
- повышение мотивации педагогов для распространения педагогического опыта через семинары, круглые столы, публикации;
- разработка критериев и методики оценки и анализа результативности методической работы.

## **3.2 План реализации программы развития**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<b>1. Создание условий для совершенствования качества, содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей</b>			
1.1	Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности	Весь период	Администрация, педагоги
1.2	Разработать и апробировать платные образовательные и досуговые программы	2020-2024	Администрация, педагоги
1.3	Расширить перечень образовательных программ для детей старшего и среднего школьного возраста	Весь период	Администрация, педагоги
1.4	Внедрение современных педагогических технологий: инновационных образовательных продуктов, интерактивных, проектных, информационно – коммуникативных.	Весь период	Заместитель директора по УР, Руководители МО, педагоги
1.5	Материально-техническое оснащение кабинетов	Весь период	Директор, заведующий хозяйством
1.6	Использование электронных образовательных ресурсов	Весь период	Педагоги
1.7	Продолжить развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей	Весь период	Администрация, педагоги
1.8	Организация в период оздоровительной компании профильных творческих мастерских различной направленности	ежегодно	Администрация, педагоги
1.9	Внедрение в практику работы учреждения постоянно действующего мониторинга качественного освоения учащимися образовательных программ	ежегодно	Заместители директора по УР
1.10	Проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся (по полугодиям)	ежегодно	Заместитель директора по УР, педагоги
1.11	Повышение имиджа МАОУ ЦДО «Фаворит» через работу официального сайта, публикаций в СМИ, в социальных сетях	Весь период	Администрация, педагоги
<b>2. Совершенствование воспитательной системы для творческого потенциала ребенка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности</b>			
2.1	Развитие детского общественного движения	Весь период	Администрация,

	(Волонтерство)		педагоги
2.2	Отработка содержания и форм организации деятельности по профилактике безопасности дорожного движения	Весь период	Администрация, педагоги
2.3	Совершенствование содержания и форм проведения организационно-массовых мероприятий для участников образовательного процесса Центра и учащихся образовательных учреждений района	Весь период	Педагог - организатор
2.4	Создание различных форм оздоровления и активизации мероприятий по формированию потребности в ЗОЖ.	Весь период	Педагог – организатор, педагоги
2.5	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и праздниках различного уровня.	ежегодно	Педагоги
<b>3. Создание условий для эффективного управления деятельностью Центра</b>			
3.1	Обновление нормативно-правовой базы.	2019	Администрация
3.2	Продолжить внедрение проектного управления образовательной организацией.	ежегодно	Администрация
3.3	Совершенствование работы педагогического совета, совета трудового коллектива	Весь период	Администрация, педагоги
3.4	Совершенствование кадрового потенциала	Весь период	Администрация, педагоги
3.4.1	Мониторинг образовательных услуг	ежегодно	Администрация, педагоги
3.4.2	Обучение педагогических кадров	ежегодно	Администрация
3.4.3	Создание условий для адаптации и профессионального роста молодых и вновь прибывших педагогов	Весь период	Администрация
<b>4. Совершенствование материально-технического обеспечения</b>			
4.1	Оборудование учебных кабинетов	2019-2021	Директор, заведующий хозяйством
4.2	Приобретение ТСО и учебных пособий	Весь период	Директор, заведующий хозяйством
4.3	Приобретение мебели для учебных кабинетов	2020-2022	Директор, заведующий хозяйством

4.4	Приобретение компьютерного оборудования	Весь период	Директор, заведующий хозяйством
4.5	Приобретение расходных материалов для проведения занятий	Весь период	Директор, заведующий хозяйством, педагоги

### 3.3. Ожидаемый результат реализации Программы

1. Доступность учреждения для детей.
2. Наличие системы выявления спроса населения на услуги в системе дополнительного образования детей.
3. Наличие органов государственно-общественного управления, активно участвующих в разработке стратегии развития учреждения.
4. Наличие и доля программ нового поколения в общем количестве программ дополнительного образования детей.
5. Наличие образовательных программ для детей различных возрастных групп и ступеней обучения.
6. Сохранность детского контингента и увеличение числа учащихся старшего школьного возраста.
7. Увеличение числа учащихся, освоивших полностью дополнительную общеразвивающую программу.
8. Реализация здоровьесберегающих технологий и методик воспитания культуры здорового образа жизни.
9. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг сверх гарантированных бюджетных, по желанию потребителей.
10. Наличие в учреждении системы учета достижений учащихся и педагогов.
11. Положительная динамика учебных и личностных достижений учащихся по результатам аттестации, полученным в ходе мониторинговых исследований.
12. Высокий процент качества освоения программ детьми.
13. Высокий уровень и массовость участия учащихся в конкурсах, выставках, фестивалях различных уровней.
14. Результативность участия детей во внешних конкурсных мероприятиях различных уровней.
15. Количество социально-значимых мероприятий во внеурочной деятельности с участием детей, родителей и других групп населения муниципального района.

16. Качественная работа по охране труда и выполнению требований техники безопасности, по обеспечению условий безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса.

17. Улучшение материально – технической базы.

18. Сохранение и развитие кадрового потенциала учреждения, привлечение молодых специалистов, отсутствие внешних совместителей.

19. Увеличение числа педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

20. Увеличение числа аттестованных педагогов.

21. Обобщение и трансляция передового педагогического опыта.

22. Общественное признание профессиональных заслуг педагогических работников.

23. Реализация государственной политики в области повышения заработной платы педагогических работников.

24. Удовлетворённость родителей (законных представителей) и выпускников уровнем образовательных услуг.

25. Наличие положительной оценки деятельности учреждения со стороны общественности.

### **3.4 Координация и контроль реализации Программы**

Координация и контроль реализации Программы развития возложены на МАОУ ЦДО «Фаворит», а именно:

- анализ хода выполнения плана действий по реализации Программы;
- корректировка Программы ежегодно;
- контроль за ходом выполнения образовательной программы.
- осуществление организационного, информационного и научно- методического
- обеспечения реализации Программы;
- координация взаимодействия заинтересованных учреждений и организаций по развитию дополнительного образования;
- заслушивание отчёта о ходе реализации программы на Педагогических советах Центра, на заседаниях Наблюдательного Совета.

Для исследования эффективности реализации программы развития будем использовать следующие целевые показатели реализации Программы, изложенные в пункте 3.4.1 Программы.

### 3.4.1 Целевые показатели реализации Программы

№ п/п	Целевой показатель	Единица измерения	Годы					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Численность учащихся	человек	890	895	900	905	910	915
2	Сохранность детского контингента	процентов	90	91	92	93	94	95
3	Уровень качества знаний учащихся	процентов	70	75	80	90	95	100
4	Доля кабинетов, оборудованных компьютерами и ТСО	процентов	40	45	50	55	60	65
5	Удельный вес программ естественнонаучного и инженерно-технического цикла	процентов	40	41	42	43	44	45
6	Доля образовательных программ, нового поколения от общего количества ОП	процентов	5	10	15	17	18	20
7	Доля учащихся, обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям	процентов	35	40	45	50	55	60
8	Удельный вес готовности учащихся к профессиональному самоопределению	процентов	5	6	7	8	9	10
9	Доля учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	процентов	40	45	50	55	60	65
10	Доля детей, принявших участие в мероприятиях направленных на гармонизацию межнациональных отношений, профилактику экстремизма, укрепления толерантности, от общего количества детей	процентов	15	20	25	30	35	40

11	Удельный вес учащихся, включенных в организацию социально-значимой и полезной деятельности, реализацию социальных проектов	процентов	10	14	18	22	24	28
12	Доля учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, выставках и соревнованиях различных уровней	процентов	40	45	50	55	60	65
13	Доля учащихся победителей и призеров олимпиадах, конкурсах, выставках и соревнованиях различных уровней от общего количества участников	процентов	50	55	60	65	70	75
14	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию	процентов	40	41	42	43	44	45
15	Доля аттестованных педагогических работников от общего числа педагогических работников учреждения	процент	64,5	75	80	85	90	100
16	Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня от общего количества	процент	30	33	35	40	45	50
17	Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждения к среднемесячной заработной плате в Свердловской области	процентов	100	100	100	100	100	100
18	Обновление МТБ Центра	процентов	60	65	70	75	80	85